



**1º ANO – 5ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”**

**27/05/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana / Práticas de estudo e pesquisas.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguístico/semióticos – Aumentativo e diminutivo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimentos:** Capítulo 8 – Nota 10! – Prática de oralidade-Produção de texto – Apresentação Pessoal.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 94(questão 7 – **Editando o texto**) a 96 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Escolha um livro de sua preferência e realize no Caderno **Meia Pauta** os itens abaixo:

- Qual o título do livro que você mais gostou de ler ou ouvir?
- Escreva o nome do autor ou da autora do livro.
- Por que você gostou desse livro.
- Ilustre com desenhos ou gravuras.
- Traga o livro para a escola.

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Somos iguais, somos amigos - Contação: Meninos de Todas as Cores.

**Para Casa**

1. Na aula de hoje conhecemos a história – Meninos de todas as cores, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw>.

Convide o orientador para rever a história no endereço eletrônico listado.

2. Em seguida, converse com o orientador sobre a história e relate o que você produziu na **oficina de bonecos na escola**, escrevendo e desenhando. Use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 4 – Why is nature important?** –Building of affective bonds and social life / Vocabulary.

**Homework**

1. Answer the page 60 on **UNOi Book**.

**28/05/2019 TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 8 – Nota 10! – Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 89 e 90 do livro de **Língua Portuguesa**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 8 – Quantos ao todo? – Números e operações / Composição e decomposição de Números.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:**

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 8 – O tempo não para– Todo dia a noite vem/ E os animais e as plantas / O calendário / Faz calor, chove, faz frio, neva.

**Para Casa**

- Estude as páginas 64 e 65 do livro– **Para Relembrar!**
- Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 4 – Why is nature important?** –Building of affective bonds and social life / Vocabulary and independence reading.

**Homework**

1. Answer the page 59 on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 3”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 59, ouça o **“track” 29**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**29/05/2019 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico Literário e Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística /semiótica – Adjetivos.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de conhecimento:** Leitura/escuta – Ficha de leitura.

#### Para Casa

1. Faça a **Atividade 04**, proposta na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 8 – Quantos ao todo?** – Números e operações / Sequência numérica e Operações.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction.

**Target of Knowledge: Unit 4 – Why is nature important?** –Building of affective bonds and social life. / Classroom language.

#### Homework

1. Answer the page 61 (Question 3) on **UNOi Book**.

**30/05/2019 QUINTA-FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico- literário e Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Leitura e interpretação de texto.

#### Para Casa

1. Leia para o seu orientador o Verbete de Enciclopédia, da página **105** do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize os itens a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- Por que os mamíferos constroem suas casas?
- Que animais constroem uma barragem no rio?
- Como é feita esta estrutura?
- O que existe dentro da barragem?
- Escreva um adjetivo para cada substantivo abaixo.  
Castores / árvores / casas / lama / filhotes

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 8 – Quantos ao todo?** – Números e operações / Representação de dados em tabelas e gráficos.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto do Conhecimento:** **Capítulo 9 – Por onde eu vou?** – Daqui para lá, de lá para cá/ A caminho da escola/ As pessoas e os caminhos da cidade.

#### Para Casa

1. Responda as páginas 68, 69 e 73 do livro.

#### LINGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Discursive interaction.

**Target of Knowledge: Unit 2 – New Places–** Building of affective bonds and social life.

#### Homework

1. **Watch the Video!** On YouTube, watch the video **Let's Go to the Zoo**.

**31/05/2019 SEXTA-FEIRA**

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 8 – Quantos ao todo?** – Números e operações / Representação de dados em tabelas e gráficos / O menino do dinheiro e Os Três Cofrinhos.

#### Para Casa

- Estude as páginas 58 e 59 do livro– **Para Relembrar!**
- Responda às páginas:  
57 do livro.  
26 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02** do livro **Menino do Dinheiro**.

#### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** **Programação Aula 2** – Criação de sequências

**Objeto de Conhecimento:** Prática: Aplicativo – CodeSparkAcademy.

#### Para Casa

1. Não há tarefa

#### ARTE

**Unidade Temática:** Música e Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 8– Soltando a voz!** – Elementos constitutivos da música (altura e intensidade).

#### Para Casa

1. Responda às páginas 43 e 44 do livro (ilustração das músicas ouvidas em classe).

#### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 4 – Why is nature important?** – Building of affective bonds and social life / Vocabulary.

#### Homework

- Answer the page 62 on **UNOi Book**.  
Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, BilingualEducation, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 62, ouça o **“track” 31**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_