



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

20/05/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Frases afirmativas e negativas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realize o **item 3**, da página 69, do livro de Língua Portuguesa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida Pública e Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura e escuta – Produção de texto – Notícia.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e Atitudes – Cooperar.

Para Casa

1. Tarefa Complementar na pasta - Folha decorada.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 3 – How similar or different are families? – Building of affective bonds social life.

Homework

1. Answer the page 55 on UNOi Book.

21/05/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiano.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Análise linguística / semiótica: Palavras com ão e am / Sons do S.

Para Casa

1. Responda às páginas 28 a 30 do livro **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Números para contar e operar – De um em um, de cinco em cinco, de 10 em 10 / Sequências numéricas/ Antecessor e Sucessor / Interpretação e resolução de problemas.

Para Casa

1. Responda às páginas 40 e 41 do livro.

Recadinho Importante! Traga na aula de **quinta-feira (23/05)**, o livro **O Menino do Dinheiro e os Três Cofrinhos**.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 7 – Viver bem – Muitos jeitos de morar / Uma casa se faz / Planejando as cidades / Viver bem – muitos jeitos de morar!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 3 – How similar or different are families? – Building of affective bonds social life.

Homework

1. Answer the page 56 on UNOi Book.

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 3”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 56, ouça o **“track” 28**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

22/05/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Nota 10! – Análise linguística / semiótica – Leitura e interpretação e Frases afirmativas e negativas.

Para Casa

1. Com ajuda do seu orientador releia as páginas 76 a 78 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda à página 79 do livro citado.
2. Observe as gravuras da página 76 e forme 3 frases afirmativas e 3 frases negativas, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de leitura.

Para Casa

1. Faça a **Atividade 03**, proposta na página 05 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8: Quantos ao todo? – Números e operações.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho Importante! Traga na aula de **quinta-feira (23/05)**, o livro **O Menino do Dinheiro e os Três Cofrinhos**.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 3 – How similar or different are families? – Building of affective bonds social life.

Homework

1. Answer the page 57 on **UNOi Book**.

23/05/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Práticas de estudo e pesquisas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Nota 10! – Análise linguística / semiótica – Ortografia X e CH.

Para Casa

1. Responda às páginas 85, 87 e 88 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Números para contar e operar – De um em um, de cinco em cinco, de 10 em 10 / Sequências numéricas e Contagem/ Cardinais e ordinais / O menino e o Dinheiro.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01 – O menino do Dinheiro**, na página 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 8 – O tempo não para – Todo dia a noite vem.

Para Casa

1. Responda às páginas 50, 51, 54 e 55 do livro.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – New Places – Functions and uses of the language (Classroom language).

Homework

1. Answer the page 56 on **SAS Book**.

24/05/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Números para contar e operar – De um em um, de cinco em cinco, de 10 em 10 / Composição e decomposição dos números.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 2 – Criação de sequências

Objeto de Conhecimento: Reflexão sobre realizar a sequência na ordem correta.

Para Casa

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 7 – O Espetáculo vai começar – Fazendo teatro / Imitação / Teatro de bonecos / Improvisação.

Para Casa

1. Responda a **página 34** do livro - Folha decorada.

Cante novamente a canção e ilustre a parte que você improvisou.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Oral productions

Target of Knowledge: 3 – How similar or different are families? – Productions of oral texts with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 58 on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____