



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 3ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

13/05/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Aconteceu, virou notícia – Leitura /escuta – Explorando o texto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudando o gênero carta.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Ser fraterno – O dever e o lazer

Para Casa

1. Tarefa Complementar na pasta.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Oral production.

Target of Knowledge: Unit 3 – How Similar or Different Are Families? – Production of oral texts with the teacher’s help.

Homework

1. Answer the page 52 (Question 4) on **UNOi Book**.

14/05/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Compreendendo a língua –Terminação AM IÃO.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Números para contar e operar – De um em um, de cinco em cinco, de 10 em 10 / Sequências numéricas e Contagem.

Para Casa

1. Responda às páginas 29 a 30 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Viver bem – Muitos jeitos de morar / Uma casa se faz.

Para Casa

1. Responda às páginas 34 e 35 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Oral comprehension.

Target of Knowledge: Unit 3 – How Similar or Different Are Families? – Comprehension strategies of oral texts: cognate words and clues in context.

Homework

1. Answer the page 52 (Question 5) on **UNOi Book**.

15/05/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa- Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise lingüístico / semiótica – M antes de P e B.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Literatura Infantil “**Os três Porquinhos**”.

Para Casa

1. Faça a **Atividade 02**, proposta na página 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Números para contar e operar – De um em um, de cinco em cinco, de 10 em 10 / Sequências numéricas e Contagem.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Recorte as cartas do **Anexo 2** (página 93) e traga para aula do dia **16/05 – quinta-feira**

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva.

Target of Knowledge: Unit 3 – How Similar or Different Are Families? – Funções e usos da língua inglesa em sala de aula (Classroom language).

Homework

1. Answer the page 53 on **UNOi Book**.

16/05/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise lingüística / semiótica – Classificação de sílabas - Ortografia s – ss.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática:

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Números para contar e operar – De um em um, de cinco em cinco, de 10 em 10 / Sequências numéricas / Antecessor e Sucessor.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 7 – Viver bem – As moradias de ontem e de hoje / Moradias para um futuro melhor / O que é preciso para morar bem?

Para Casa

1. Responda às páginas 40, 41 e 42 do livro.

INGLÊS: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – New Places – Building of affective bonds and social life / Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 52 on **SAS Book**.

17/05/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Números para contar e operar – De um em um, de cinco em cinco, de 10 em 10 / Sequências numéricas / Antecessor e Sucessor.

Para Casa

1. Responda às páginas 38 e 39 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 2 – Dá para usar etapas.

Objeto de Conhecimento: Criação de sequências

Para Casa

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Teatro

Objeto de Conhecimento – Capítulo 7 – O Espetáculo vai começar – Fazendo teatro / Imitação.

Para Casa

1. Responda à página 28 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva / Estudo do léxico.

Target of Knowledge: Unit 3 – How Similar or Different Are Families? – Construção de laços afetivos e convívio social / Construção de repertório lexical.

Homework

1. Answer the page 54 on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____