



1º ANO – 2ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

06/05/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.
Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6 – Mande seu recado!** – Leitura /escuta – Bilhete.

Para Casa

1. Estude e responda às páginas 18 a 20 do livro de Língua Portuguesa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana
Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o gênero bilhete.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.
Objeto de Conhecimento: **Ser fraterno:** Pintando meus direitos aprendendo com mandala.

Para Casa

1. Na aula de hoje construímos **mandalas**, instrumentos importante para estimular a concentração, atenção e a memória. Converse com sua família sobre sua experiência da aula de hoje com a **mandala** e os direitos abaixo:

DIREITO A BRINCAR / DIREITO A COLO / DIREITO A ACONCHEGO / DIREITO A PROTEÇÃO / DIREITO A CARINHO

Cole as imagens que representem os direitos acima e escreva legendas para as imagens nas páginas de **Meia Pautado** Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva.

Target of Knowledge: Construção de laços afetivos e convívio social.

Homework

1. Answer the page 49 on **UNOi Book**.

✚ **Recadinho:** Por favor, traga 2 (duas) ou mais fotos da família no tamanho 15x10cm para a aula de **sexta-feira – 10/05**.

07/05/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Pública e Artístico- literário.
Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Estudo do s – ss.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6** – Números para contar e operar / Contagem e agrupamentos / Fazendo uma coleção.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 06** – A vida nas cidades –Cuidando das cidades / A vida em aldeias indígenas.

Para Casa

1. Responda às páginas 20 e 21 (**questões 2 a 5**) e 22 e 23 (**exceto item C**) do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Compreensão oral.

Target of Knowledge: **Unit 3 – How Similar or Different Are Families?** –Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo.

Homework

1. Answer the page 50 on **UNOi Book**.

✚ **Recadinho:** Por favor, traga 2 (duas) ou mais fotos da família no tamanho 15x10cm para a aula de **sexta-feira – 10/05**.

08/05/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana
Objeto de Conhecimentos: **Capítulo 6: Mande seu recado!** – **Análise linguística / semiótica** – Ortografia H.

Para Casa

1. Responda às páginas 25 (questão 4) 26 (letra B) 27 (letra E) 28, 29 (letra G) do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Literatura Infantil “Os Três Porquinhos.”

Para Casa

1. Realize **Atividade 01**, proposta na página 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6** – Números para contar e operar / Contagem e agrupamentos / Fazendo uma coleção.

Para Casa

1. Responda às páginas 20 e 21 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva.

Target of Knowledge: Unit 3 – How Similar or Different Are Families? – Construção de laços afetivos e convívio social.

Homework

1. Answer the page 51 (Question 1) on **UNOi Book**.

✚ **Recadinho:** Por favor, traga 2 (duas) ou mais fotos da família no tamanho 15x10cm para a aula de **sexta-feira – 10/05**.

09/05/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública / Artístico literário

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Interpretação de texto- Cedilha.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6** – Números para contar e operar / Contagem e agrupamentos / Ordem crescente e decrescente / Antecessor e sucessor.

Para Casa

1. Responda às páginas 22 e 23 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 6:** A vida nas cidades – Cuidando das cidades / A vida em quilombos / Dia das Mães.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Interação discursiva.

Target of Knowledge: Unit 2 – New Places– Construção de laços afetivos e convívio social.

Homework

1. **Watch the Video!** On YouTube watch the video - Kids vocabulary - Town - village - introduction of my town - educational video for kids.

✚ **Recadinho:** Por favor, traga 2 (duas) ou mais fotos da família no tamanho 15x10cm para a aula de **sexta-feira – 10/05**.

10/05/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6** – Números para contar e operar / Os números e a calculadora.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 1 - Introdução

Objeto de Conhecimento: Explorando Apps.

Para Casa

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 6: Brinco e dança – Balangandança Cia: exploração do movimento / Brincar e dançar / Grupo Balangandança / **Oficina:** criação de movimentos.

Para Casa

1. Responda às páginas 20 e 21 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Produção oral.

Target of Knowledge: Unit 3 – How Similar or Different Are Families?–Produção de textos orais, com a mediação do professor.

Homework

1. Answer the page 51 (Questions 2 and 3) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____