



## 5º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**29/04/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa**

**30/04/2019 TERÇA-FEIRA**

**Avaliação Bimestral de Matemática**

**Avaliação Bimestral de Redação**

**01/05/2019 QUARTA-FEIRA**

**Feriado: Dia do Trabalhador**

**(Não haverá aula)**

**02/05/2019 QUINTA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 1 Criança de opinião e seus vídeos divertidos – Leitura/escuta – Roteiro de vídeo para vlog infantil.

**Para Casa**

1. Realize a proposta da página 22 do livro de Língua Portuguesa na seção **“Escrevendo o texto”** na folha de Redação entregue em sala.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do conhecimento:** Leitura/escuta – Conhecendo o paradidático: **O Pequeno Príncipe.**

**Para Casa**

1. Faça a leitura dos capítulos I a X para discussão na próxima aula.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Estudando a tabuada / Operações fundamentais.

**Para Casa**

1. Responda a **Atividade Complementar** – Oficina de resolução de situações-problema (questões 01, 03 e 05).

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 6 – Conhecendo o mundo – Diferentes formas de entender o mundo.

**Para Casa**

1. **Aula invertida!** Estude as páginas 15 e 16 do livro, destacando informações importantes para socialização na próxima aula **(07/05 – terça-feira).**

2. Responda a página 17 do livro.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 6: O trabalho no campo – Agricultura / / Uma questão agrotóxica / Tradição e inovação na agricultura

### Para Casa

1. Responda às páginas 115 a 117 do livro.
2. **Aula invertida!** Leia as páginas 118 a 120 e grife as partes mais importantes para discutir na próxima aula **(07/05 – terça-feira)**

### LINGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ oral productions.

**Target of Knowledge:** Unit 2 – Chapter 6 **“What time do you get up?”** – Building of affective bonds/ productions of oral text with the teacher’s help.

**Homework**

1. Answer the page 73 – **SAS book.**

**03/05/2019 SEXTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 1 Criança de opinião e seus vídeos divertidos – Leitura/escuta – Roteiro de vídeo para vlog infantil.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 13 e 14 do livro de Língua Portuguesa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 6: O Sistema Monetário Brasileiro – + **Atitude:** Poupar para realizar sonhos.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 20 a 23 do livro (exceto questão 6 – página 22)
2. Traga na próxima aula **(06/05 – segunda-feira)**, um recibo de compra feita com cartão para realização da questão 06 da página 22)

### LÓGICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** A lógica e os números: enigmas e desafios.

**Para Casa**

1. Atividade Complementar na pasta.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Juntos somos mais – Valor humano Cooperação

**Para Casa**

1. Responder às páginas 26 e 27 do livro - **Formação Humana**

### LINGUA INGLESA – UNOi

**Thematic Unit:** Reading strategies

**Target of Knowledge:** Unit 3 – **“How do people live around the world?”** – Hypotheses about a text objective.

**Homework**

1. Answer the page 48 – **UNO book.**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_