



5º ANO – 12ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

15/04/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Substantivo / Numeral e Adjetivo.

Para Casa

1. Releia o texto nas páginas 130 e 131 e, em seguida, realize os itens propostos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Transcreva do texto o que se pede:

- quatro substantivos próprios:
- três substantivos comuns:
- dois substantivos derivados:
- dois substantivos concretos:

b) Leia o trecho: “... confira 10 livros da autora para criança...” e, em seguida, informe o coletivo do substantivo sublinhado.

c) Transcreva os numerais presentes na página 130 do texto.

d) Releia o 1º parágrafo do texto, transcreva os adjetivos presentes e classifique-os.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Álgebra e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Explorando o espaço e os corpos geométricos – Sólidos geométricos / Prismas e pirâmides

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 97 a 99 do livro.

✚ 31 a 33 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 10.**

2. Traga na próxima aula (**quarta-feira 17/04**), os sólidos geométricos dos **Anexos 05 e 06**, montados.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Uso consciente dos recursos ambientais – Ciência e Tecnologia / Estações de tratamento de água / Tratamento da água.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 1 – “What can you say about Rome?” – Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 15 Digital Resource – “Visit the Colosseum”.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book – Unit 1”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e faça a digital resource – “Visit the Colosseum”.

16/04/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando pintura.

Para Casa

1. Responda à página 77 (itens 1 e 2) do livro de **Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 -O Egito Antigo –A sociedade egípcia / Capítulo 5 - Sociedade e Estado no Império Inca.

Para Casa

1. Estude as páginas 94 e 95 do livro - **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 5 – Em busca de uma vida melhor / Migrações e suas causas / A migração interna.

Para Casa

1. Estude para avaliação.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 5 – O grafite e a dança nas ruas / Cultura Hip Hop em suas vertentes artísticas: música / Breaking ou breakdance / O rap

Para Casa

1. Estude a página 61 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of Knowledge: Unit 2 – “Why do natural disasters happen?” – Skimming and scanning.

Homework

1. Answer the page 29 – Digital Resource – “Travel Chaos”.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book – Unit 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e faça a digital resource – “TravelChaos”.

17/04/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Flexão de Grau do Adjetivo.

Para Casa

1. Faça um **Mapa mental** com o que você aprendeu sobre a flexão de grau do adjetivo, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. (Não se esqueça de colocar exemplos).

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Álgebra e Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 3** – Explorando o espaço e os corpos geométricos - Sólidos geométricos / Prismas e pirâmides / Elementos dos sólidos geométricos.

Para Casa

1. Estude às páginas 106 e 107 do livro – **Para Relembrar!**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5** – Uso consciente dos recursos ambientais – Ciência e Tecnologia / Estações de tratamento de água / Tratamento da água.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 23 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: **UNOi** Thematic Unit: Writing practices and building of vocabulary

Target of Knowledge: Unit 2 – “Why do natural disasters happen?” – Building of vocabulary and independence reading.

Homework

1. Extra Activity

18/04/2019 QUINTA-FEIRA

Não haverá aula – Quinta-feira Santa

19/04/2019 SEXTA-FEIRA

Não haverá aula – Sexta-feira Santa

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____