



**5º ANO – 10ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**01/04/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Análise lingüística /semiótica  
– Emprego de G e J.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 12**, páginas 44 a 46, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 5** – Calculando por todo lado – Múltiplos e divisores / Operações fundamentais.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 165 e 167 (questões 10 e 11), do livro.

✚ 47 e 48 do caderno de Atividades Suplementares –

**SAS.**

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 4** – Vegetação e sua importância na natureza / O rio que ficou raso / A importância da mata ribeirinha / Cobertura vegetal e o que respiramos.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 83 a 85 do livro – **Agora é com você!**

2. Estude às páginas 86 e 87 do livro – **Para Relembrar!**

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** English language around the world.

**Target of Knowledge: Unit 2** – “Why do natural disasters happen?” – English language in the daily society.

**Homework**

1. Answer the page 69 – number 2 – Have a go – UNOi.

**02/04/2019 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 5** – A sorte está lançada – Leitura/escuta – Resenha de jogos interativos.

**Para Casa**

1. Realize a proposta das páginas 166 a 168 (até o item 7) do livro de **Língua Portuguesa** na páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 4** – O Egito Antigo: O poder do Faraó / As classes sociais do Egito Antigo / Dia a dia no Egito Antigo

**Para Casa**

1. Leia o texto das páginas 74 e 75 do livro – **O mistério das pirâmides.**

2. Responda às páginas:

✚ 70 do livro - **Agora é com você!**

✚ 76 e 77 do livro – **Explore seus conhecimentos!**

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento:** **Capítulo 4** – Características sociais dos brasileiros – Desigualdade social no Brasil.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 171 (questões 4 e 5), 174 e 175 do livro. Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**ARTE**

**Unidade Temática:** Artes visuais.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 4: Intervenção urbana** - Intervenções artistas urbanas nas diversas regiões do Brasil / Arte efêmera / Um olhar para os bichos.

**Para Casa**

1. Estude o **capítulo 4 (páginas 40 a 47)** do livro e, em seguida, copie e responda a atividade a seguir nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction.

**Target of Knowledge: Unit 2** – “Why do natural disasters happen?” – Building of affective bonds and social life.

**Homework**

1. Answer the page 69 – number 3 – Have a go – UNOi.

**03/04/2019 QUARTA-FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Numeral.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 13**, páginas 47 a 49, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 5:** Calculando por todo lado - Regras de divisibilidade/ Múltiplos e divisores/ Operações fundamentais.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05.**

✚ 50 e 51, do caderno de Atividades Suplementares – **SAS.**

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 5** – Uso consciente dos recursos ambientais – Terra como fonte finita de recursos / Consumo consciente da água.

**Para Casa**

1. Na aula de hoje, participamos de uma atividade prática na **Sala 3.0** sobre **o consumo diário de água. Agora é sua vez!** Anote todo o seu consumo de água durante um dia (24 horas)

e traga as informações para a escola na aula do dia **(15/04 – segunda-feira)**.

2. **Construindo Juntos!** Pesquise sobre um tipo de energia (de acordo com o combinado em seu grupo). Na pesquisa você deve apresentar: **a matéria-prima utilizada; como essa energia é produzida; quais as vantagens e desvantagens; e outras informações que considerar importante**. Colete, também imagens, textos e reportagens de revistas, jornais e sites da internet. Traga todo material na próxima aula **(08/04 – segunda-feira)**.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction.

**Target of Knowledge: Unit 2 – “Why do natural disasters happen?”** – Building of affective bonds and social life.

**Homework**

1. Answer the page 70 – number 4 and 5 - Have a go – UNOi book. go – UNOi.

**04/04/2019 QUINTA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Resenha crítica de jogos.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 14 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LITERATURA / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto do Conhecimento:** Contos de muitos povos.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Operações fundamentais: aprofundamento em multiplicação e divisão.

**Para Casa**

1. **É com você!** Construa e resolva nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem as tabuadas de **multiplicar e dividir** por 6 e 7.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5** – Sociedade e Estado no Império Inca – Os incas e o Rio Urubamba.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 78 e 79 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à página 84 do livro.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 5** – Em busca de uma vida melhor – Migrações e suas causas / A migração interna.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 176 e 177 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à página 183 do livro.

**LINGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1– Welcome to school – Chapter 5 – What time is it? – Building of lexical vocabulary.**

**Homework**

1. Answer the page 61 – SAS book.

**05/04/2019 SEXTA-FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – A sorte está lançada – Análise lingüística / semiótica – Modos Verbais**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 156 a 160 do Livro de Língua Portuguesa.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5:** Calculando por todo lado / Múltiplos e divisores/ Regras de divisibilidade/ Operações fundamentais/ Situações-problema.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 176 e 177 do livro - **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**PROGRAMAÇÃO / LÓGICA**

**Unidade Temática:** Números / Combinatória, probabilidade e estatística.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios com possibilidades de raciocínio combinatório!

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, páginas 09 e 10, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Convivendo com as diferenças – **Dia Mundial da Conscientização do Autismo.**

**Para Casa**

1. Leia a página 21 e responda a 22 do livro **Formação Humana.**

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction.

**Target of Knowledge: Unit 2 – “Why do natural disasters happen?”** – Building of affective bonds and social life.

**Homework**

1. Answer the page 71 – Have a go – UNOi book.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book – Unit 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 70, ouça o **track 21** e peça a um responsável para avaliar sua pronúncia e assinar.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_