



3º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

29/04/2019 SEGUNDA-FEIRA

- ✚ Avaliação Bimestral de Matemática
- ✚ Avaliação Bimestral de Literatura Infantil

30/04/2019 TERÇA-FEIRA

- ✚ Avaliação Bimestral de História
- ✚ Avaliação Bimestral de Arte

01/05/2019 QUARTA-FEIRA

**Feriado: Dia do Trabalhador
(Não Haverá Aula)**

02/05/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Anúncio Publicitário.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7: Ganhar e perder – Operações: adição e subtração com reagrupamento / Termos das operações.

Para Casa

1. Responda às páginas:
 - ✚ 40 e 41 do livro.
 - ✚ 05 e 06, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de conhecimento: Capítulo 6: O que é um animal? – Características dos animais.

Para Casa

1. Responda às páginas 13 e 14 (questões 2 a 4) + 19 e 20 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Os direitos e deveres das crianças / O que é fraternidade?

Para Casa

1. Na aula de hoje estudamos que as crianças necessitam partilhar espaços de troca de afeto, nos quais possam expressar percepções e anseios sobre a realidade em que vivem. As crianças têm direitos e deveres, tendo consciência disso, atuarão como protagonistas de transformações sociais. Traga na próxima aula (**09/04 – quinta-feira**) uma fotografia na qual você apareça junto a seus pais, familiar ou responsável (de preferência alguma em que estejam no colo).

Atividade: a turma será orientada a fazer em grupos cartazes com as fotografias.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 2 – My school? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 67, 68 and 69 on **SAS Book**.

03/05/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Anúncio Publicitário.

Para Casa

1. Responda às páginas 14 e 15 do livro de Língua Portuguesa.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Conhecendo o paradidático: **Uma outra princesa**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Literatura Infantil.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Descobrimos o espaço doméstico.

Para Casa

1. Responda às páginas 15 e 16 do livro.
2. Com ajuda do orientador, inicie o preenchimento da tabela das páginas 26 e 27. Faremos a socialização na aula do dia (**10/05 – sexta-feira**).

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – A cidade

Para Casa

1. Responda às páginas 101 e 105 do livro – A **questão 3** deverá ser feita na folha decorada entregue pela professora.
2. **Construindo Juntos** (página 105) – realize a atividade proposta nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are hobbies important? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 48 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____