



3º ANO – 11ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

08/04/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise lingüística / semiótica – Ortografia: Uso de E e I.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – A passagem do tempo – Unidades de medida de tempo: calendário e relógio/ Calendário.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO / LÓGICA

Unidade Temática: Programação Aula 1 – Introdução

Objeto de Conhecimento: Dá para organizar – Atividade Prática – Aplicativo CodeSpark Academy e Tynker.

Para Casa

1. Não há tarefa.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 2 – How Different are city and country living? – Building of affective bonds social life

Homework

1. Answer the page 71 (Question 5) on **UNOi Book**.

09/04/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Todo mundo tem um pouco de cientista – Leitura/escuta – Relato de Observação.

Para Casa

1. Agora, que você realizou a **1ª fase** do experimento e tirou as fotos necessárias, baseando-se no que você observou, escreva o seu **Relato de Observação**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Use os títulos **O que fizemos; O que observamos; e O que aprendemos.**

Atenção: Se necessário, use as informações contidas no esboço feito em sala nas páginas de Anotações.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – A passagem do tempo – Quadrinhas/ Operações fundamentais e situações-problema.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 28 a 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Artes integradas: o corpo e as artes / Parangolés.

Para Casa

1. Estude as páginas 66 e 67 do livro – **Para Lembrar** o que estudamos na aula de hoje.

2. **Que tal fazer Parangolés?** Traga na próxima aula **(16/04 – terça-feira)**, o material pedido na **questão 01 da página 59 do livro**. Nesse dia, traga também, **um objeto ou fotografia** que represente a si mesmo e de que goste muito.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Pre-writing strategies

Target of Knowledge: Unit 2 – How Different are city and country living? – Text planning: organizing ideas.

Homework

1. Answer Page 72 on **UNOi Book**.

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book – Unit 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 72, ouça o **track 20**, repita e peça para um responsável avaliar sua pronúncia e assinar.

10/04/2019 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de conhecimento: Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto e imagem – Tirinha/ Canção.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 21 e 22, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Serviços públicos – Serviços públicos essenciais / Iluminando lugares.

Para Casa

1. Responda às páginas 91 e 92 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e o seu lugar no mundo

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 –Viver no campo - Saindo do campo para a cidade / Saindo do campo para a cidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 172 a 173 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de conhecimento: **Capítulo 4** – E os outros sentidos – O tato: experimentando o tato / A pele humana – Gustação e olfação.

Para Casa

1. Responda às páginas 87 a 89 (questões 1 a 3) do livro.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip? – Functions and use of English language.

Homework

1. Answer the page 73 (Question 1) on **UNOi Book**

11/04/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de atuação: Artístico-literário.

Objeto do conhecimento: **leitura/escuta** – Texto dramático.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, na página 19 (o item **Agora é a sua vez!**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 3** – A passagem do tempo – Unidades de medidas de tempo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 30 a 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de conhecimento: **Capítulo 4** – E os outros sentidos – Gustação e olfação / A sensação de gosto é prejudicada quando a olfação diminui? / Ervas aromáticas.

Para Casa

1. Estude as **páginas 96 e 97** do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às questões a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

a) Qual é o órgão responsável por cada sentido humano: visão, audição, paladar, olfato e tato?

b) Na estrutura do olho, qual a função pupila? E da íris?

c) Escreva três cuidados que contribuem para a saúde dos olhos.

d) Quais os gostos que nosso paladar consegue distinguir? Escreva um exemplo de cada gosto.

e) **Para ir além!** Leia as **páginas 94 e 95** e escreva sobre como os animais usam os sentidos.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: Páscoa significativa.

Para Casa

1. Atividade Complementar na pasta.

INGLÊS: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 1 – Welcome! – Building of affective bonds and social life.

Homework:

1. Answer the page 57 on **SAS Book**.

12/04/2019 SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Análise lingüística / semiótica** – Sílabas e classificação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 23 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA / FORMANDO LEITORES

Campo de atuação: Artístico-literário.

Objeto do conhecimento: **Leitura/escuta** – Oficina de Literatura e Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividades 06**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5** – Serviços públicos – Coletando o que é produzindo / Você está protegendo o meio ambiente?

Para Casa

1. Responda às páginas 98 e 99 do livro e estude às páginas 100 e 101 – **Para Relembrar!**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e o seu lugar no mundo

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5 – viver no campo** – O modo de vida dos povos tradicionais.

Para Casa

1. Responda às páginas 178 a 179 do livro e estude às páginas 180 e 181 – **Para Relembrar!**

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Pre-writing strategies

Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip? – Text planning: organizing ideas.

Homework

1. Answer the page 73 (Question 2) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____