



3º ANO – 10ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

01/04/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5 – Todo mundo tem um pouco de cientista – Leitura/escuta –** Relato de observação.

Para Casa

1. Responda às páginas 113 a 115 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 –** Combinar, contar e escrever – Sequências numéricas / Ordem crescente e decrescente.

Para Casa

1. Responda às páginas 54 e 55 do livro.

LÓGICA

Unidade temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios enigmáticos com as operações!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 e 08 (questões 04, 05 e 06), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Writing practices.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Different are city and country living? – Text productions with the teachers help.

Homework

1. Answer the page 70 – number 1 on **UNOi Book**.

✚ Traga amanhã (**02/04 – terça-feira**), 05 unidades de palitos de picolé ou de churrasco, para a aula de **Arte**.

02/04/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário e Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5 – Todo mundo tem um pouco de cientista –** Rubrica / Relato de Observação.

Para Casa

1. Realize a atividade proposta na página 125 (item Planejando seu texto) do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e medidas.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 3 –** A passagem do tempo – Unidades de medida de tempo: calendário e relógio / Leitura de horas em relógios analógicos e digitais.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 60 do livro – **Construção do relógio d'água**.

✚ 23 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 08**.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 4 – As múltiplas possibilidades do corpo –** O corpo e suas potencialidades expressivas: jogos de imitação (mime) e teatro de sombras.

Para Casa

1. Estude as páginas 54 e 55 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda à **Atividade Complementar** na pasta (folha decorada).

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Different are city and country living? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 70 – number 2 on **UNOi Book**.

03/04/2019 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Atividade 09 –** Análise linguística/semiótica – Sinais de pontuação.

Para Casa

1. Responda às páginas 40 a 43 no Caderno de **Atividades Suplementares – SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 4 –** Os tipos de espaços públicos – Cultura nos espaços públicos / Os museus: patrimônio histórico e cultural da humanidade.

Para Casa

1. Estude as páginas 82 e 83 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho / Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 4 –** Agricultura / Pecuária / Extrativismo – Saída do campo para a cidade.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 19 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – E os outros sentidos – O tato.

Para Casa

1. Responda às páginas:

15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05.**

78 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Different are city and country living? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 70 – number 3 on **UNOi Book.**

04/04/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Relato de Observação

Para Casa

1. Realize a **Atividade 04**, proposta na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – A passagem do tempo – Unidades de medida de tempo: calendário e relógio / Leitura de horas em relógios analógicos e digitais.

Para Casa

1. Responda às páginas 66 e 67 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – E os outros sentidos – O tato: experimentando o tato / A pele humana.

Para Casa

1. Responda às páginas 82 e 83 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: aceitando as diferenças – Dia Mundial da Conscientização do Autismo – 2 de abril.

Para Casa

1. Na aula de hoje estudamos que **respeitar as pessoas é aceitar diferenças**. Na oportunidade, conversamos sobre o Dia Mundial da Conscientização do Autismo. Pesquise imagens e escreva um parágrafo explicativo – **“Por que é importante respeitar as diferenças?”** – Cole as imagens e faça os registros nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 1 – Welcome! – Chapter 4 – What's this? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 53 on **SAS Book.**

05/04/2019 SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Todo mundo tem um pouco de cientista – Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 119 e 120 do livro de **Língua Portuguesa.**

LITERATURA / FORMANDO LEITORES

Campo de atuação: Artístico-literário.

Objeto do conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático: Um amigo para sempre.

Para Casa

1. Responda à **Atividades 04**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Serviços públicos – A prestação de serviços.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e o seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Viver no campo – Viver no campo em outras épocas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08** (questões de 02 a 04), nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Different are city and country living? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 71–number 4 – on **UNOi Book.**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____