



## 2º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**29/04/2019 SEGUNDA-FEIRA**

✚ **Avaliação Bimestral de Português.**

**30/04/2019 TERÇA-FEIRA**

✚ **Avaliação Bimestral de Redação**

✚ **Avaliação Bimestral de Ciências**

**01/05/2019 QUARTA-FEIRA**

**Feriado: Dia do Trabalhador  
(Não Haverá Aula)**

**02/05/2019 QUINTA-FEIRA**

### **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 6 – De quadrinho em quadrinho, surge uma história: Leitura/escuta – Produção de Esquete.**

**Para Casa**

1. Leia a tirinha, na página 17, do livro de Língua Portuguesa e, em seguida, produza sua esquete nas páginas 26 e 27 do livro de **Produção Textual**. Não se esqueça de ilustrar o seu texto.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 6 – Números e o que eles valem – Os números e suas funções.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 15 a 17 do livro.

### **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 2 – Diversidade de materiais / As coisas com as quais convivemos / Objetos e materiais / Papel.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 14 e 15 do livro.  
2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 6 – Caminhos da escola para casa – Realização de registros, coletas e compartilhamentos das descobertas.**

**Para Casa**

1. Responda à página 12 do livro. Siga o roteiro de observação **“Como é o meu caminho de casa para a escola?”**.

2. Traga para próxima aula **(09/04 – quinta-feira)** fotografias antigas e atuais. Não se esqueça de identificar.

### **LINGUA INGLESA – SAS**

**Thematic Unit:** Lexical study.

**Target of Knowledge:** **Unit 2 – Chapter 6 “I like yogurt.”**  
– Building of vocabulary.

**Homework**

1. Answer the page 67 – **SAS book**.

**03/05/2019 SEXTA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 6 – De quadrinho em quadrinho, surge uma história: Leitura/escuta – Interpretação de texto – HQ’s.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 14 a 16 do livro de **Língua Portuguesa**.

### **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objetos do Conhecimento:** **Unidade 2 – Investigando sua história / Para cada pessoa, uma história – Capítulo 06.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 15 a 17/20 e 21 do livro.

### **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Ser fraterno: Pintando meus direitos.

**Para Casa**

1. Na aula de hoje estudamos que as crianças necessitam partilhar espaços de troca de afeto, nos quais possam expressar percepções e anseios sobre a realidade em que vivem. As crianças têm direitos e deveres, e acreditamos que, tendo consciência disso, atuarão como protagonistas de transformações sociais.

Converse com sua família sobre os direitos abaixo:  
**DIREITO A COLO / DIREITO A ACONCHEGO / DIREITO A PROTEÇÃO / DIREITO A CARINHO.**

✚ Pesquise e cole imagens desses direitos e escreva legendas.

✚ Os registros devem ser feitos nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Pre-writing strategies

**Target of Knowledge:** **Unit 3 – “What makes a balanced meal?”** – Planning and organization of a text.

**Homework**

1. Answer the pages 48 and 49 – **UNOi book**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_