



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 1º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**29/04/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE MATEMÁTICA**

**30/04/2019 TERÇA-FEIRA**

**AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE NATUREZA E SOCIEDADE**

**01/05/2019 QUARTA-FEIRA**

**FERIADO: DIA DO TRABALHADOR  
(NÃO HAVERÁ AULA)**

**02/05/2019 QUINTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico literário - Vida cotidiana.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/ escuta - Mande seu recado

#### Para Casa

1. Pesquise e responda nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, aos questionamentos da página 10 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Faça o que solicitado nos itens (letras a- b- c) e traga para escola na próxima aula **(06/05 – segunda-feira)**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – Capítulo 6 – Números para contar e operar / Contagem e agrupamentos.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 18 e 19 do livro.

**Recadinho importante!** Recorte as peças do **Anexo 01** (páginas 89 a 91), coloque num envelope ou caixinha - traga na próxima aula **(03/05 – sexta-feira)**.

### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 6 – A vida nas cidades – Cuidando das cidades.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 14 e 17 do livro de **Natureza e Sociedade**.

**LINGUA INGLESA – SAS**

### ENGLISH: SAS – Unit 2 – New Places

**Thematic Unit:** Interação discursiva.

**Target of Knowledge:** Construção de laços afetivos e convívio social / Funções e usos da língua inglesa em sala de aula (Classroom language).

#### Homework

1. Answer the **page 49** on **SAS Book**.

**03/05/2019 SEXTA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – Capítulo 6 – Números para contar e operar / Contagem e agrupamentos / Relação entre número e quantidade.

#### Para Casa

1. Responda à página 15 do livro.

2. Traga na próxima aula **(07/05 – terça-feira)** – os itens para iniciar a sua coleção (tampinhas, chaveiros, carrinhos, figurinhas, moedas antigas, etc.). Veja as orientações da **página 16** do livro e traga o item combinado com a professora e seu grupo:

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Programação Aula 1 – Introdução

**Objeto de Conhecimento:** Atividade Prática: Aplicativo Codespark Academy.

#### Para Casa

1. Não há tarefa

### ARTE

**Unidade Temática:** Dança.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 6 – Brinco e dança – Balangandança Cia:** exploração do movimento.

#### Homework

1. Responda a páginas 12 e 13 do livro + **Atividade Complementar** (folha decorada).

### LINGUA INGLESA – UNOi

**Thematic Unit:** Interação discursiva.

**Target of Knowledge:** Unit 3 – How Different Or Similar Are Families? – Construção de laços afetivos e convívio social / Funções e usos da língua inglesa em sala de aula (Classroom language).

#### Homework

1. Answer the **page 08** (Question 1) on **UNOi Book**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_