



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 12ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

15/04/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sinais de pontuação / Ponto de interrogação / Ponto de exclamação e Ponto final.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 24**, na página 49, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana e Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimentos: Leitura/escuta – Trava-língua.

Para Casa

1. Pesquise e escreva nas páginas do **Meia Pauta um trava-língua**, não se esqueça de ilustrar no local adequado

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e Atitudes: Fé – **Projeto Páscoa Significativa.**

Para Casa

1. Na aula de hoje, demos continuidade ao **Projeto Páscoa**, abordando o valor humano: **Fé**. A proposta é trabalhar uma **Páscoa Significativa**, com mensagens de **amor e fé**. Dedique a alguém o **Cartão de Páscoa** que você recebeu na escola, com desenhos ou palavras.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Units 1 and 2 – Building of affective bonds and social life / Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 55 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 55, ouça o **“track” 22**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

16/04/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana e Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 25**, nas páginas 50 e 51, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos** – Números e operações / Situações-problema.

Para Casa

1. Estude as páginas 108 e 109 do livro – **Para Relembrar!**

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 5 – Minha escola** – A escola também é minha.

Para Casa

1. Responda às páginas:

➦ 21 (questões 06 a 08), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 09.**

➦ 26, **Ficha 04 – Páscoa** – do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Units 1 and 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life/ Classroom language.

Homework

1. Review the page 55 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 55, ouça o **“track” 22**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

17/04/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana e Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Análise lingüística / semiótica – Interpretação de texto, til e cedilha.

Para Casa

1. Releia as páginas 160 e 161 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize os itens abaixo, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- a) Qual o tipo de texto lido?
- b) Quantas e quais são as partes de uma receita?
- c) Essa receita rende quantas porções?
- d) Transcreva do texto lida as palavras que possuem til

(~)

- e) O que indicam as palavras circuladas no texto?
- f) Transcreva as palavras a seguir para as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, complete-as s com **C** ou **Ç**.

dan____a ba____ia peda____o
on____a co____em carro____a
____ilada ____ega ca ____ique

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 11**, proposta na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos – Números e operações / Situações-problema.

Para Casa

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, realize a atividade proposta a seguir:

✚ Escreva a sequência numérica de 30 a 50.

✚ Escreva o **antecessor** e o **sucessor** dos números a seguir.

- a) 16 b) 27 c) 21 d) 35

✚ Quantos meses tem um ano? Quais são eles?

✚ Calcule as **adições**.

- a) $3 + 4 =$ b) $7 + 3 =$ c) $4 + 5 =$ d) $3 + 6 =$

✚ Resolva as **subtrações**.

- $9 - 7 =$ b) $6 - 4 =$ c) $8 - 5 =$ d) $10 - 7 =$

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life.

Homework

- 1. Extra Activity.

18/04/2019 QUINTA-FEIRA

Não haverá aula – Quinta-feira Santa

19/04/2019 SEXTA-FEIRA

Não haverá aula – Sexta-feira Santa

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____