



4º ANO – 11ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

08/04/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – O futuro é agora – Leitura/escuta – Interpretação textual.

Para Casa

1. Responda às páginas 128 e 129 do livro de Língua Portuguesa.

LÓGICA/PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 1 – Introdução.

Objeto de Conhecimento: Reflexão sobre sequenciamento e Explorando Apps.

Para Casa

1. Não há tarefa

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – América dos ameríndios – Como e quando chegaram os primeiros habitantes da América.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 23 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: English language in the world.

Target of Knowledge: Unit 2 - “Why is it important to explore?” – Daily presence of the English in the globalized world.

Homework

1. Answer the page 71 – Have a go – number 2.

09/04/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Charge.

Para Casa

1. Realize a propostas da página 140 (até o item 7) do livro de Língua Portuguesa, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ATENÇÃO: Utilize o planejamento feito em sala nas páginas de **Anotações**.

LITERATURA INFANTIL /FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático: **Scherzade das crianças**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidades temáticas: Números e Álgebra.

Objeto de conhecimento: Capítulo 5 – Multiplicação e divisão – Resolução de problemas de contagem do tipo combinatório / Operações e expressões numéricas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Poluição da água, do solo e do ar / Poluição da água. Enchentes e Saúde / Rejeitos minerais / Poluição do solo.

Para Casa

1. Responda às páginas:

➦ 106, do livro.

➦ 17 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies

Target of Knowledge: Unit 2 – “Why is it important to explore?” – Skimming and scanning.

Homework

1. Answer the page 72 – Have a go – number 3.

10/04/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de conhecimento: Capítulo 3 – É tudo miragem? – Leitura/escuta – Interpretação textual.

Para Casa

1. Responda a página 78 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de conhecimento: Estudo da tabuada de divisão / Resolução de situações-problema.

Para Casa

1. Responda à **Ficha 13**, na página 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – América dos ameríndios – Descobrimos o que é América Pré-Colombiana / Fontes para estudo dos povos ameríndios.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 27 a 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e o seu lugar no mundo.
Objetos de Conhecimento: **Capítulo 5 – Governos e cidadania – A cidade ideal – + Atitude.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 5 – Artes integradas: os nossos povos originários – Arquitetura como expressão artística.

Para Casa

1. Responda às páginas 60, 65 a 67 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies

Target of Knowledge: Unit 2 – “Why is it important to explore?” – Skimming and scanning.

Homework

1. Answer the page 72 – Have a go – number 4.

11/04/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta – Reportagem**

Para Casa

1. Responda às páginas 46 a 48, do livro **Práticas de Produção Textual** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Multiplicação e divisão – Resolução de problemas de contagem do tipo combinatório.

Para Casa

1. Responda às páginas:

143 e 145, do livro.

43 e 44, do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS.**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5: Poluição da água, do solo e do ar / Poluição do solo / Reciclagem / Poluição do ar / + Atitude.

Para Casa

1. Responda às páginas 20 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07.**

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: **Páscoa Significativa.**

Para Casa

1. **É com você!** Preencha o cartão (na pasta) com uma mensagem de amor e paz, desejando uma **Feliz Páscoa** a um familiar e/ou amigo. Entregue o cartão à pessoa escolhida!

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Oral production.

Target of Knowledge: Unit 1 – Chapter 5 – English class – Oral texts productions with the teacher’s help.

Homework

1. Study Chapters 1 to 5 for your test.

12/04/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Alfabeto e ordem alfabética.

Para casa

1. Responda à **Atividade 14**, nas páginas 48 a 51, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Multiplicação e divisão – Algoritmos não convencionais e algoritmos formais / Propriedades da multiplicação.

Para Casa

1. Responda às páginas 45 a 48 do livro de Atividades Suplementares – **SAS.**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e o seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 5 – Governos e cidadania / A democracia e a cidadania.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies

Target of Knowledge: Unit 2 – “Why is it important to explore?” – Skimming and scanning.

Homework

1. Answer the page 73 – Have a go

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book – Unit 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 73, ouça o **track 19**, repita e peça para um responsável avaliar sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____