



## 2º ANO – 11ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**08/04/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 5 – Crescendo um pouco mais – Leitura/escuta – Interpretação de texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 141 e 142 (até o item 9) do livro de Língua Portuguesa.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Texto de divulgação científica/Produção

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 30 a 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 5 – Um mundo de formas – Orientação e localização / Retas paralelas e retas concorrentes.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 27 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Traga para **aula de Arte (11/04 – quinta-feira)** – tecido colorido (tolha de banho ou toalha de mesa ou lençol). Realizaremos uma intervenção artística.

### INGLÊS: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 2 – How do you plan your time? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher’s help / Building of vocabulary.**

**Homework**

1. Answer the page 66 - number 2 - (HAVE A GO) on UNOi Book.

**09/04/2019 TERÇA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 5 – Um mundo de formas – Orientação e localização / Retas paralelas e retas concorrentes – Identificando figuras geométricas.

**Para Casa**

1. Responda à página 117 do livro.

2. Nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, copie e resolva as continhas a seguir:

a)  $234 + 123 =$

b)  $143 + 235 =$

c)  $678 - 321 =$       d)  $894 - 123 =$

3. Traga na próxima aula **(11/04 – quinta-feira)**, embalagens (caixas) de diversos formatos.

3. Recorte e traga na próxima aula **(11/04 – quinta-feira)**, o Anexo 11 – página 181 do livro.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 5 – Conviver no trânsito – Os meios de locomoção: uma história.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 95 e 96 do livro.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 05 – Representação das ruas e seus elementos / Olhando por outras perspectivas / Localização e representação das ruas.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 18 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de conhecimento:** Capítulo 5 – Relação entre os seres vivos – Relação das pessoas com outros seres vivos / Relação entre as plantas e o solo / As necessidades das plantas.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 17 a 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### INGLÊS: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 2 – How do you plan your time? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher’s help / Building of vocabulary.**

**Homework**

1. Answer the page 67 on UNOi Book.

✚ Traga para **aula de Arte (11/04 – quinta-feira)** – tecido colorido (tolha de banho ou toalha de mesa ou lençol). Realizaremos uma intervenção artística.

**10/04/2019 QUARTA-FEIRA**

### LINGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 5: Crescendo um pouco mais – Análise linguística/semiótica – Organização das partes do texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 146 a 148 do livro de Língua Portuguesa.

### LITERATURA / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escrita – Ficha de leitura.

**Para Casa**

1. Realize a **Atividade 05**, proposta na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores**.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 05 – Fotografias de diferentes tipos de visão.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 23 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Traga para aula de Arte **(11/04 – quinta-feira)** – tecido colorido (tolha de banho ou toalha de mesa ou lençol). Realizaremos uma intervenção artística.

## PROGRAMAÇÃO / LÓGICA

**Unidade Temática:** Programação Aula 1 – Introdução.

**Objeto de Conhecimento:** Aplicativo Code Spark Academy – Comandos baseados em blocos.

### Para Casa

1. Não há tarefa

**INGLÊS: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 2 – How do you plan your time? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher’s help / Building of vocabulary.**

### Homework

1. Answer the page 68 on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book – Unit 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 68, ouça o **track 20**, repita e peça para um responsável avaliar sua pronúncia e assinar.

**11/04/2019 QUINTA-FEIRA**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escuta –Escrevendo o texto de divulgação científica.

### Para Casa

1. Passe a limpo o texto produzido em sala nas páginas de **Anotações** para as páginas 18 e 19 do livro de **Produção Textual**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria **Objeto de Conhecimento:** Capítulo 5 – Um mundo de formas – Figuras geométricas espaciais.

### Para Casa

1. Responda à página 121 e 122 do livro.

2. Traga na próxima aula **(15/04 - segunda-feira)**, uma régua.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de conhecimento:** Capítulo 5 – **Relação entre os seres vivos / As necessidades das plantas. / Relação entre plantas e animais.**

### Para Casa

1. Responda às páginas 102 e 103 (questões 01 a 04) do livro – **Ler e descobrir!**

## ARTE

**Unidade Temática:** Dança e Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 5 –** Corpo, objeto e movimento / Possibilidades de movimentação / Conhecendo meu corpo / Parangolés.

### Para Casa

1. Estude as páginas 50 e 51 do livro – **Para Relembrar!**

**INGLÊS: SAS**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Living Life – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher’s help.**

### Homework

1. Review the page 59 on the **SAS Book**.

**12/04/2019 SEXTA-FEIRA**

## LINGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Canção.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 05 – **Conviver no trânsito –** As regras sociais e as leis de trânsito / Trânsito uma responsabilidade sobre si e sobre o outro / Trânsito consciente.

### Para Casa

1. Responda às páginas 100 e 101 (questões 01 e 02) do livro.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e Atitudes: **Páscoa Significativa.**

### Para Casa

1. **É com você!** Preencha o cartão (na pasta) com uma mensagem de amor e paz, desejando uma **Feliz Páscoa** a um familiar e/ou amigo. Entregue o cartão à pessoa escolhida!

**INGLÊS: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 2 – How do you plan your time? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher’s help / Building of vocabulary.**

### Homework

1. Answer the page 69 on **Unoi Book**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_