



1º ANO – 11ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

08/04/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana e Práticas de estudo e pesquisas.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 5 – Receita deliciosas e divertidas – Leitura/escuta – Interpretação de receita.

Para Casa

1. Releia o texto da página 134 e, em seguida, responda às páginas 135 e 136 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Unidade Temática: Prática de estudo e pesquisa e vida cotidiana.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Relato de experiência.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto do Conhecimento: Valores e Atitudes: Fé – **Projeto Páscoa Significativa.**

Para Casa

1. Na aula de hoje, iniciamos o **Projeto Páscoa**, abordando o valor humano: **Fé**. A proposta é trabalhar uma **Páscoa Significativa**, com mensagens de amor e fé. Converse com seus familiares sobre a temática da aula e, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, responda: **Como sua família comemora a Páscoa?** Faça uma um lindo desenho para ilustrar.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life / Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 11 (Question 4) on **UNOi Book**

09/04/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana e Práticas de estudo e pesquisa

Objeto do Conhecimento: Capítulo 5 – Receitas deliciosas e divertidas – Análise linguística/semiótica – Separação silábica – Sons das letras L e U.

Para Casa

1. Responda às páginas 142 e 144 (letras B e C) do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos – Operações e Situações-problema.

Para Casa

1. **Para fazer com ajuda do orientador!** Na página de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, crie uma **situação-problema com a ideia da adição**, resolva, dê a resposta e represente a situação usando desenhos.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal – meu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 5 – Minha escola – A escola é de todos / O que se faz na escola?

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 16 e 17, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life/ Classroom language.

Homework

1. Answer the page 11 - Digital Resource “What is it?” – on **UNOi Book**.

📌 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 11, e faça a digital resource “What is it?”.

10/04/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Práticas de estudos e pesquisa.

Objeto do Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Cedilha.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 22**, nas páginas 43 e 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 10** proposta na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Formando Leitores.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos – Números e Operações.

Para Casa

1. Estude e responda às páginas 106 e 107 do livro.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the **Extra Activity**.

11/04/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto do Conhecimento: Análise lingüística / semiótica – Ponto de interrogação e Ponto final.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 23**, nas páginas 45 a 47 (até o item C), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos – Número e sua função social.

Para Casa

1. Recorte de jornais ou revistas 10 (dez) numerais que você conhece, cole-os na página de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida **escreva como se lê** cada um deles.

✚ Circule o maior número colado.

✚ Marque com **X** o menor número colado.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 05 – **minha escola** – Eu tenho direitos e deveres na escola / Você conhece sua escola e as pessoas que trabalham nela?

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 18 a 20 (questões 01 a 05), no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Chapter 5 – Family – Building of affective bonds and social life/ Classroom language.

Homework

1. Answer the page 38 on **SAS Book**.

12/04/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos – Números e sua função.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 23**, nas páginas 47 e 48, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 1 – Introdução.

Objeto de Conhecimento: Dá para organizar – Conceito de sequência.

Para Casa

1. Não há tarefa

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Toda criança brinca – Brinquedos e brincadeiras de diferentes tempos e contextos.

Para Casa

1. Responda às páginas 60 e 61 do livro

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the **Extra Activity**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____