



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

4º ANO – 10ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

01/04/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de conhecimento: Análise linguística / semiótica /
Leitura/escuta – Emprego de X/CH.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 38 a 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Campo de Atuação: Números e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Sequência e enigmas lógicos!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 e 06 (questões **02, 04 a 06**), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Das aldeias às cidades – As aldeias no Neolítico / As primeiras cidades / Transformações no Neolítico.

Para Casa

1. Responda às páginas:

➦ 70, do livro. (Traga as imagens pedidas na 4ª questão da página, na aula do dia **03/04 – quarta-feira**).

➦ 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – Why is it important to explore? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 69 – Have a go – number 4.

02/04/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Reportagem.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 05**, páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Parádático: **Scherazade das crianças**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12 (até o item **9**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – A Matemática no dia a dia / Cálculos exatos / Algoritmos formais – Uso de tabelas na resolução de situações-problema.

Para Casa

1. Estude as páginas 124 e 125 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Poluição da água, do solo e do ar / Poluição da água.

Para Casa

1. Estude as páginas 94 e 95 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à página 100 do livro

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – Why is it important to explore? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 69 – Have a go – number 5.

03/04/2019 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de conhecimento: Análise linguística / semiótica – Tipos de frases.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 41 a 44 (até o item **5**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Estudo da tabuada de divisão / Resolução de situações-problema.

Para Casa

1. Responda à **Ficha 12**, na página 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Das aldeias às cidades – A Idade dos Metais.

Para Casa

1. Responda às páginas:

➦ 74 e 75, do livro.

➦ 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas

Objetos de Conhecimento: Capítulo 4 – O Brasil não foi sempre assim – As grandes regiões.

Para Casa

1. Estude as páginas 164 e 165 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 162 e 163 do livro.

3. Pesquise sobre o **Conselho Participativo Municipal de Teresina** e registre nas páginas de **Anotações** do Caderno

de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e traga na próxima aula **(05/04 – sexta-feira)**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Artes integradas – Os nossos povos originários / Multiplicidade de culturas e povos indígenas.

Para Casa

1. Responda à página 56 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – Why is it important to explore? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 70 – Have a go - UNOi

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book – Unit 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 70, ouça o **track 18** e peça a um responsável para avaliar sua pronúncia e assinar.

04/04/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida pública

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Foto-legenda.

Para Casa

1. Responda à página 53 do livro **Práticas de Produção Textual**.

Recadinho: Traga a **foto** de uma paisagem qualquer para a confecção de um painel na próxima aula **(09/04 – terça-feira)** sobre foto-legenda.

Atenção para as orientações:

- Fotografia de paisagens;
 - Tirar a fotografia com a câmera deitada;
 - Imprimir a foto colorida com a legenda digitada
 - Digite o seu nome após a legenda. Ex.: Foto de Maria;
 - Coloque a opção **9x13** cm na impressora para que todas as fotos da sala tenham um tamanho padrão. **MATEMÁTICA**
- Unidades Temáticas:** Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Multiplicação e divisão / Problema de contagem do tipo combinatório.

Para Casa

1. Responda às **páginas 40 a 42** das Atividades Suplementares – **SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Poluição da água, do solo e do ar / Poluição da água – O esgoto e o lixo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 14 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Eu e coletivo – valor humano: individualidade – **Dia mundial da Conscientização do**

Autismo.

Para Casa

1. Na aula de hoje, estudamos sobre a diferença entre **individualidade e individualismo**. Na oportunidade conversamos sobre o Dia Mundial da Conscientização do Autismo **“Gosto de ser como eu sou”**.

2. Responda aos questionamentos a seguir nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Qual a importância da **individualidade** na vida das pessoas?

✚ E o **individualismo**, contribui para a formação do indivíduo? Justifique sua resposta.

✚ Acrescente imagens ou desenhos que representem a individualidade e o individualismo.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 1 – Welcomeback – Chapter 5 – English class – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 61 – **SAS** – number 6.

05/04/2019 SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sílabas Tônicas e Emprego do X e CH.

Para casa

1. Responda à **Atividade 13**, nas páginas 46 e 47, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Multiplicação e divisão / Problema de contagem do tipo combinatório.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 27 a 29, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e o seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 5 – Governos e cidadania / No Brasil há uma democracia.

Para Casa

1. Responda às páginas 170 e 171 do livro.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 1 – Welcomeback – Chapter 5 – English class – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 61 – **SAS** – number 6.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____