



**2º ANO – 10ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**01/04/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 5 – Crescendo mais um pouco – Leitura/escuta** – Divulgação científica e conto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 133 (item 5), 136 a 138 do livro de Língua Portuguesa.

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Oralidade

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Reescrita.

**Para Casa**

1. Faça a reescrita da produção da **Atividade 06**, na página 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 2 – Contagens e agrupamentos / + Atitude** (Gerentes por um dia).

**Para Casa**

1. Estude e responda às páginas 58 e 59 / 108 e 109 do livro – **Para Relembrar!**

**LINGUA INGLESIA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Why is school important? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher's help / Building of vocabulary.**

**Homework**

1. Answer the page 64 number 3 – on **UNOi Book**.

✚ Traga amanhã **(02/04 – terça-feira)**, caixas vazias de diversos tamanhos: remédios, perfumes e fósforos, para a aula de Geografia.

**02/04/2019 TERÇA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 2 – Contagens e agrupamentos – Sistema de Numeração Decimal – Resolução de situações-problema.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 23 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 4 – Viver em diversas épocas – Os idosos em diferentes sociedades / O crescimento da população idosa no Brasil / Memórias e história.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 84 a 86 do livro.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4: Localização e representação de ruas – Pontos de referência / Quarteirão / Maquete.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 165 e 166 do livro.

2. Na próxima aula **(03/04 – quarta-feira)**, traga o material combinado com seu grupo de trabalho e que será usado para a **confecção de uma maquete sobre o quarteirão da escola.**

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de conhecimento: Capítulo 5 – Relação entre os seres vivos - Ninguém vive sozinho / Relações das pessoas com outros seres vivos.**

**Para Casa**

1. Responda as páginas 90, 91 e 93 do livro.

**LINGUA INGLESIA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 2 – How do you plan your time? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher's help / Building of vocabulary.**

**Homework**

1. Answer the page 64 – number 4 – on **UNOi Book**.

**03/04/2019 QUARTA-FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Acento agudo**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

**LITERATURA / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escrita – Paradidático: O Silêncio de Júlia.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Localização e representação de ruas – Pontos de referência / Quarteirão / Maquete.**

**Para Casa**

1. Estude às páginas 170 e 171 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 167 e 168 do livro.

### PROGRAMAÇÃO / LÓGICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios com o quadrado-mágico!

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 09 e 10 (questões 02 e 05), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 2 – How do you plan your time?** – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher's help / Building of vocabulary.

#### Homework

1. Answer the page 65 on **UNOi Book**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book – Unit 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 65, ouça o **track 19** e peça a um responsável para avaliar sua pronúncia e assinar.

**04/04/2019 QUINTA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Texto de divulgação científica.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 –** Contagens e agrupamentos – Sistema de Numeração Decimal – Composição e decomposição numérica.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Recorte o **Anexo 10**, na página 179 do livro, traga na aula do dia **08/04 – segunda-feira**.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Relação entre os seres vivos** – Ninguém vive sozinho / Relações das pessoas com outros seres vivos.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 94 e 95 do livro – **Investigue!**

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais & Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 4 –** Como funciona a animação – Stop Motion (oficina).

#### Para Casa

1. Estude a página 43 do livro – **Para Relembrar!**

**LINGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Living Life – Chapter 4 – I love my family** – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

#### Homework

1. Answer the page 59 on the **SASBook**.

**05/04/2019 SEXTA-FEIRA**

### LINGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica** – Acento circunflexo.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 –** Viver em diversas épocas – Os idosos em diferentes sociedades / Memórias e história / Memórias de família.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 20 a 22, do Caderno Pedagógico de Atividades de Aprendizagem

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e atitudes: aceitando as diferenças – **Dia Mundial da Conscientização do Autismo – 2 de abril**.

#### Para Casa

1. Na aula de hoje estudamos que **respeitar as pessoas é aceitar diferenças**. Na oportunidade, conversamos sobre o Dia Mundial da Conscientização do Autismo. Pesquise imagens e escreva um parágrafo explicativo – **“Por que é importante respeitar as diferenças?”** – Cole as imagens e faça os registros nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 2 – How do you plan your time?** – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

#### Homework

1. Answer the page 66 – number 1 – on **UNOi Book**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_