



## 1º ANO – 10ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**01/04/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa / Artístico literário

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Bicho falante é fabuloso – Leitura/escuta – Interpretação de texto.

**Para Casa**

1. Releia as páginas 102 e 103 do livro de Língua Portuguesa e responda às páginas 108 a 110 do mesmo.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa- Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimentos:** Leitura/escuta – Relato de experimento e experiência.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e Atitudes: aceitando as diferenças – **Dia Mundial da Conscientização do Autismo – 2 de abril.**

**Para Casa**

1. Na aula de hoje estudamos que **respeitar as pessoas é aceitar diferenças**. Na oportunidade conversamos sobre o **Dia Mundial da Conscientização do Autismo**. Pesquise imagens sobre o tema **“respeitar as pessoas é aceitar diferenças”**. Cole as imagens nas páginas **Meia Pauta** e escreva legendas - Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Lexical study

**Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of vocabulary / Classroom language.**

**Homework**

1. Review the page 11 - Digital Resource – What is it? On UNOi Book.

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 11 e faça a digital resource “What is it?”.

**02/04/2019 TERÇA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Bicho falante é fabuloso – Análise linguística / semiótica – Sílabas.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 114, 116 e 117 do livro de Língua Portuguesa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos - Quantidade: maior / menor / semelhante / diferente.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 20**, nas páginas 41 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Ninguém vive sozinho - ONG familiar dá abrigo a onças-pintadas.**

**Para Casa**

1. Estude, com ajuda do orientador, as páginas 70 e 71 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 68 e 69 do livro.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Lexical study

**Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of vocabulary / Classroom language.**

**Homework**

1. Review the page 15 - Digital Resource – Mix up? on UNOi Book.

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 15 e faça a digital resource “Mix up?”.

**03/04/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de atuação:** Práticas de estudo e pesquisa / Artístico – literário

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Bicho falante é fabuloso – Análise linguística/semiótica – Trabalhando a ortografia.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 122, 123 (questões 2 - 3 e 4 (letra a)) e 124 (questão 6) do livro de Língua Portuguesa.

2. Pesquise e cole nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem palavras com as ortografias abaixo e separe-as em sílabas: **ca / co / cu / que / qui**

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.**

**Para Casa**

1. Realize a **Atividade 09**, proposta na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Álgebra e Números.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5** – De todas as formas e tamanhos – Sequências: crescente e decrescente.

### Para Casa

1. Responda às páginas 100 do livro.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Lexical study

**Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday?** – Building of vocabulary / Classroom language.

### Homework

1. Review the page 15 - Digital Resource – School is fun? on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 15 e faça a digital resource **“Schoolisfun?”**.

04/04/2019 QUINTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa e Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Explorando o texto.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 21**, nas páginas 41 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Geometria.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5:** De todas as formas e tamanhos / Números e operações/ Relações espaciais.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 21**, nas páginas 43 e 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5** – Minha Escola / Por que vou à escola?

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 16 e 17, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Lexical study

**Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday?** – Building of vocabulary / Classroom language.

### Homework

1. Review the page 37 - Digital Resource – Hangman game on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 37 e faça a digital resource **“Hangman game?”**.

05/04/2019 SEXTA-FEIRA

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5** – De todas as formas e tamanhos / Números e medidas.

### Para Casa

✚ Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, responda a atividade proposta a seguir.

1. Escreva os **dias da semana** e circule com lápis de cor **vermelha**, o primeiro dia e o último dia da semana.
2. Agora, com capricho, escreva a sequência numérica de 50 a 80.

a) Copie e escreva como se lê os números a seguir: 25 / 36 / 62 / 53.

3. Desenhe e pinte.

- a) Uma dezena de flores.
- b) Meia dezena de lápis
- c) Uma dezena e meia de bolas.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Programação Aula 1 - Introdução

**Objeto de Conhecimento:** Dá para organizar – Conceito de sequência.

### Para Casa

1. Não há tarefa

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes integradas.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5: Toda criança brinca** – Amarelinha: brincadeira e arte.

### Para Casa / Homework

1. Convide o orientador para assistir ao vídeo **Território do Brincar | Série MiniDocs | Amarelinha**, no seguinte endereço eletrônico: [https://www.youtube.com/watch?v=u5pp\\_UVBTXU](https://www.youtube.com/watch?v=u5pp_UVBTXU), em seguida, responda às páginas 56 (questão 01) e 57 (questão 2) do livro.

2. Traga na aula do dia **(12/04 – sexta-feira)** – 10 tampinhas plásticas de garrafa pet.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Lexical study

**Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday?** – Building of vocabulary / Classroom language.

### Homework

1. Review the page 37 – Digital Resource – “Birthday party” on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 37 e faça a digital resource **“Birthdayparty”**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_