



**4º ANO – 9ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**25/03/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – De olho na leitura – Análise linguística/semiótica – Sinais de Pontuação.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa**.

**PROGRAMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Programação Aula 1 – Introdução

**Objeto de Conhecimento:** Dá para organizar – Introdução ao sequenciamento.

**Para Casa**

1. Não há tarefa

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 3 – Do nomadismo à agricultura – As transformações do Neolítico / Uma revolução alimentar / Domesticando nossos amigos.

**Para Casa**

1. Responda à página 57 do livro – **Explore seus conhecimentos**.

2. Estude as páginas 58 e 59 do livro – **Para Relembrar!**

**INGLÊS: UNOi**

**Thematic Unit:** English language in the world.

**Target of Knowledge: Unit 2 - “Why is it important to explore?”** – Daily presence of the English in the globalized world.

**Homework**

1. Answer the page 67 – Have a go – **UNOi**

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book- Unit 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 67, ouça o **“track” 17**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**26/03/2019 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – De olho na leitura – Leitura/escuta – Cartum.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 113 e 114 do livro de **Língua Portuguesa**.

**ATENÇÃO:** O item 3, da página 114, deverá ser feita na página 27 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LITERATURA / FORMANDO LEITORES**

**Unidade Temática:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Ficha de leitura.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividades 04**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Formando Leitores**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** A matemática no dia a dia

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – A Matemática no dia a dia – Resolução de situações-problema / Dinheiro e consumo.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 108 e 109 do livro.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4: Transformação de materiais - Ciclo da água / Mudanças em outros materiais / Transformações Químicas e Físicas.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**INGLÊS: UNOi**

**Thematic Unit:** Reading strategies

**Target of Knowledge: Unit 2 – “Why is it important to explore?”** – Skimming and scanning.

**Homework**

1. Answer the page 68 – Have a go – number 1

**27/03/2019 QUARTA-FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise lingüística / semiótica: Sinais de Pontuação.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 09**, página 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Multiplicação – Aumentos multiplicativos.

**Para Casa**

1. Responda à **Ficha 10**, na página 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4** – Das aldeias às cidades – Os humanos e suas invenções.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 64 e 65 do livro – **Mapeando o mundo e Para ir além!**

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escalas.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 4** – O Brasil não foi sempre assim – Divisão territorial em transformação / Brasil e suas capitais.

#### Para Casa

1. Responda à página 152 do livro.

### ARTE

**Unidade Temática:** Dança.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 4** – Criação em dança: danças rituais.

#### Para Casa

1. Estude a página 51 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, realize a **Atividade Complementar na pasta** – folha decorada.

### INGLÊS: UNOi

**Thematic Unit:** Reading strategies

**Target of Knowledge: Unit 2** – “Why is it important to explore?” – Skimming and skanning.

#### Homework

1. Answer the page 68 – Have a go – number 2.

**28/03/2019 QUINTA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Crônica

#### Para Casa

1. Realize à **Atividade 04**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (o item **Agora é sua vez!**)

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** A matemática no dia a dia

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4** – A Matemática no dia a dia - Resolução de situações-problema / Dinheiro e consumo.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 114 e 115 do livro.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4** – Transformação de materiais – Ciclo da água / Mudanças em outros materiais – Exposição ao ar e umidade / O ar pode causar mudanças em materiais?

#### Para Casa

1. Realize o experimento das páginas 90 e 91 do livro – **Exposição à luz!**

2. Responda às páginas 92 e 93 do livro.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e atitudes: responsabilidade social – **Ano novo: mundo limpo!**

#### Para Casa

1. Responda a página 21 do livro – **Formação Humana.**

### INGLÊS: SAS

**Thematic Unit:** Oral production.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Chapter 5 – English class** – Oral texts productions with the teacher’s help.

#### Homework

1. Answer the page 55 – choose the correct option.

**29/03/2019 SEXTA-FEIRA**

### LINGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise Linguística/semiótica: Acentuação gráfica – classificação

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, páginas 36 a 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de conhecimento: Capítulo 4** – A Matemática no dia a dia – Resolução de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 4** – O Brasil não foi sempre assim – As mudanças não param por aí – Brasil: divisão territorial em transformação.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 18 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS: UNOi

**Thematic Unit:** Reading strategies

**Target of Knowledge: Unit 2** – “Why is it important to explore?” – Skimming and scanning.

#### Homework

1. Answer the page 69 – Have a go – number 3

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_