



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 9ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

25/03/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário/ Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Piada \ Leitura e interpretação

Para casa

1. Responda à **Atividade 18**, nas páginas 36 e 37 (até o item 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Unidade Temática: Prática de estudo e pesquisa / Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Biografia – Produção de texto

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06** (Agora é sua vez – questão 4) das páginas 11 e 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho: Traga na próxima aula: sal, farinha de trigo, óleo, e suco em pó para realizar a atividade da página 150 (massinha de modelar)

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Ano novo: mundo limpo – Alimentação saudável sem desperdício / Projeto: **Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.**

Para Casa

1. Na aula de hoje conversamos sobre o valor: **responsabilidade** – atitude importante no acolhimento e na solidariedade. Conversamos que devemos ter uma alimentação saudável e sem desperdício de alimentos. A temática faz parte campanha: **Ano novo: mundo limpo.**

2. **Tarefa em ação!** Socialize com família sobre o que aprendemos na escola. Cante a canção <https://youtu.be/1qbTY5kMaic>- Aquarela Kids.

INGLÊS

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life / Building of vocabulary.

Homework

1. **Watch the video!** Watch on YouTube the video: **Seven Steps** | featuring Noodle & Pals | Super Simple Songs.

26/03/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Produção de textos: Trava-língua e piada

Para Casa

1. Responda à **Atividade 19**, nas páginas 37 e 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5: De todas as formas e tamanhos – Espaço e formas: triângulo, retângulo, círculo e quadrado.

Para Casa

1. Responda às páginas 85 a 87 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 4: Ninguém vive sozinho – De quais grupos faço parte?

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas.

INGLÊS

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 47 (Question 1) on **UNOi Book**.

27/03/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Análise linguística / semiótica – Acento til.

Para casa

1. Responda à **Atividade 20**, nas páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 08**, página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos / Formas geométricas planas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 17**, nas páginas 35 e 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Recorte as figuras planas que estão no **Anexo 9** (páginas 139 e 141), guarde-as em um envelope e traga para a próxima aula **(28/03 – quinta-feira)**.

INGLÊS

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 52 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.
📌 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 52, ouça o **“track” 21**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

28/03/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana
Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Brincadeiras na ponta da língua – Leitura/escuta: Sarau: Trava-língua, piada outras histórias.

Para Casa

1. Com ajuda do seu orientador realize o item 5 da página 99 do livro de **Língua Portuguesa** e traga na próxima aula.

ATENÇÃO: Escolha um trava-língua de sua preferência.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Espaço e forma / Situações-problema / Relação entre número e quantidade.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 18**, nas páginas 37 e 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 4 – Ninguém vive sozinho – De quais grupos faço parte? – O trabalho coletivo / Conhecendo os diversos grupos.

Para Casa

1. Responda às páginas 64 e 65 do livro.
2. Responda à **Ficha 03 – Dia do Circo** – na página 25 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Chapter 5 – Family –Building of affective bonds and social life/ Classroom language.

Homework

1. **Watch the video!** Watch on YouTube the video: Family Members Song

29/03/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos – Espaço e formas / Organizando sequências.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 19**, nas páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 1 – Introdução

Objeto de Conhecimento: Dá para organizar - Introdução ao sequenciamento.

Para Casa

1. Não há tarefa

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Fazendo arte com brinquedos – Quando o brinquedo vira arte e a arte vira brinquedo / Oficina de peteca.

Para Casa

1. Leia com ajuda do orientador a página 51 do livro –

Para Relembrar!

INGLÊS

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the **Extra Activity**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____