



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 9ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

25/03/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Você conhece essa campanha? – Análise linguística / semiótica – Palavras de sentido contrário.

Para Casa

1. Responda às páginas 115 a 117 (até a letra e da 6ª questão) do livro de Língua Portuguesa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Você conhece essa campanha? – Leitura/escuta – Cartaz de divulgação de campanha de conscientização.

Para Casa

1. Realize a proposta das 120 e 121 (o item Escrevendo o texto) do livro de Língua Portuguesa, na folha entregue em sala.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Contagens e agrupamentos – Ordem crescente e decrescente / Números por extenso.

Para Casa

1. Responda às páginas 46 e 47 do livro.
2. Recorte o **Anexo 03** - páginas 149 a 163 – coloque em um envelope ou caixinha e traga na aula do dia **(26/03 – sexta-feira)**.

INGLÊS

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – How do you plan your time? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher's help / Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 61 (HAVE A GO) number 4 – on **UNOi Book**

26/03/2019 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Contagens e agrupamentos / Maior e Menor.

Para Casa

1. Responda às páginas 51 e 52 do livro.
2. Traga **folhetos de supermercados** na aula do dia **(28/03 – quinta-feira)**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros / As formas de registrar as experiências da comunidade.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Viver em comunidade – Formas de registro das comunidades ao longo da história / Memórias de família / Ações comunitárias.

Para Casa

1. Responda às páginas 68, 69 e 71 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – A rua é nossa! – Rua: lugar de diversidade / +Atitude.

Para Casa

1. Estude as páginas 154 e 155 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Água, luz e plantas – A importância da água para as plantas.

Para Casa

1. Sobre o processo de **germinação das plantas**, pesquise e responda nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem os questionamentos abaixo.

✚ O que significa o processo de germinação das plantas?

✚ O que as sementes precisam para germinar?

✚ Do que as plantas precisam para viver?

2. Responda à **página 77** (questões 2 e 3) do livro.

INGLÊS

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – How do you plan your time? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher's help / Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 62 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book – Unit 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 62, ouça o **“track” 18**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

27/03/2019 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Formação de antônimo com acréscimo de prefixo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Poema – tema Companheirismo

Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividades 05**, na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Localização e representação de ruas – Pontos de referência / Quarteirão.

Para Casa

1. Responda às páginas 160 a 162 do livro.

2. Traga na próxima aula (**02/04 – terça-feira**), caixas vazias de diversos tamanhos: remédios, perfumes e fósforos.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 1 - Introdução

Objeto de Conhecimento: Dá para organizar – Conceito de sequência.

Para Casa

1. Não há tarefa

INGLÊS

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – How do you plan your time? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher's help / Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 63 (HAVE A GO) – number 1 on **UNOi Book**.

28/03/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – **Você conhece essa campanha? – Leitura/escuta – Cartaz de divulgação de campanha de conscientização.**

Para Casa

1. Responda às páginas 124 e 125 (letra d e item 3) do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – **Contagem e agrupamentos – Adição e subtração / Situações-problema.**

Para Casa

1. Responda à página 53, 56 e 57 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4: **Água, luz e plantas – A importância da luz para as plantas.**

Para Casa

1. Responda às páginas 82 e 83 e estude as páginas 84 e 85 do livro – **Para Relembrar!**

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais & Artes integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 4 – Como funciona a animação – fazendo as coisas se mexerem / Flipbook.

Para Casa

1. Estude as páginas 36 e 37 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à página 42 (questões 6 a 8) do livro.

INGLÊS

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 1 – Living Life – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 54 on the **SASBook**.

29/03/2019 SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: Atividade 13 – **Leitura/escuta – Interpretação de texto**

Para Casa

1. Responda às páginas 41 a 44 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 4 – **Viver em diversas épocas/ Aprender com os idosos.**

Para Casa

1. Responda à página 78 do livro.

2. Pesquise e escreva uma lista com cinco direitos que os idosos têm e que estão assegurados no **Estatuto do Idoso**. Faça o registro e ilustre nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Ser responsável: Dicas de alimentação saudável sem desperdício e cuidado com o meio/ Ano novo: mundo limpo! / **Projeto da Escola: Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.**

Para Casa

1. Na aula de hoje conversamos sobre o valor: **responsabilidade** – atitude importante no acolhimento e na solidariedade. Conversamos que devemos ter uma alimentação saudável e sem desperdício de alimentos. A temática faz parte campanha: **Ano novo: mundo limpo.**

2. **Tarefa em ação!** Socialize com família sobre o que aprendemos na escola. Cante a canção <https://youtu.be/1qbTY5kMaic> - Aquarela Kids.

INGLÊS

ENGLISH: UNOi – Unit 2 – How do you plan your time?

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher's help / Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 63 (HAVE A GO) – number 2 on UNOi Book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____