



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

4º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

18/03/2019 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Mensal de Matemática

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Enigmas com numeração.
Para Casa

1. Não há Tarefa.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies

Target of Knowledge: Unit 2 – Why is it important to explore? – Skimming and scanning.

Homework

1. Answer the page 64 – Unoi book

➕ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 64, ouça o **“track” 16**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

Traga para a aula de sexta-feira figuras que ilustrem o local de aventura que você mencionou na atividade de classe

19/03/2019 TERÇA-FEIRA

Avaliação Mensal de Redação

LITERATURA INFANTIL /FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático: **Scherzade das crianças**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Writing strategies: pre-writing.

Target of Knowledge: Unit 2 – Why is it important to explore? – Brainstorming.

Homework

1. Answer the page 65 – Have a go – numbers 1 and **Traga para a aula de sexta figuras que ilustrem o local de aventura que você mencionou na atividade de classe**.

20/03/2019 QUARTA-FEIRA

Prova Canguru

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – De olho na leitura – Leitura/escuta – Interpretação textual.

Para Casa

1. Responda às páginas 104 a 108 do livro de **Língua Portuguesa**.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 4: A dança como ritual – Cultura xavante.

Para Casa

1. Estude as páginas 40 e 41 do livre – **Para Relembrar!**

2. Responda à página 45 (questões 8 e 9) do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Writing strategies.

Target of Knowledge: Unit 2 – Why is it important to explore? – Texts production with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 66 – Have a go – number 3.

Traga para a aula de sexta figuras que ilustrem o local de aventura que você mencionou na atividade de classe

21/03/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Crônica.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Agora é sua vez!**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – A Matemática no dia a dia – Resolução de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Transformação de materiais – Fatores da transformação de materiais / Fenômenos climáticos no Brasil.

Para Casa

1. Responda as páginas 78 e 79 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: responsabilidade com ambiente – **Ano novo: mundo limpo!**

Para Casa

1. A aula de hoje aconteceu na **Sala 3.0**, com o uso do **aplicativo Pages**, vocês fizeram uma proposta informativa: imagens de atitudes corretas e erradas com o ambiente em que vivemos. A atividade faz parte da campanha escolar: **Ano novo: mundo limpo!**
2. Não há tarefa.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 1–Welcome back – Chapter 4 –Summertime – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 49 – **SAS** – number 4.

Traga para a aula de amanhã figuras que ilustrem o local de aventura que você mencionou na atividade de classe

22/03/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sílabas tônicas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – A Matemática no dia a dia – Resolução de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.

Para Casa

1. Responda às páginas:

104 do livro.

36 a 38 das **Atividades Suplementares – SAS.**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas

Objetos de Conhecimento: Capítulo 4 – O Brasil não foi sempre assim – Divisão territorial em transformação

/ De capitâncias hereditárias para capitâncias reais / Piauí: de capitania à província.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – Why is it important to explore? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 66 – Have a go – number 4.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____