



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 4º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

18/03/2019 SEGUNDA-FEIRA

### Avaliação Mensal de Matemática

#### LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Enigmas com numeração.  
Para Casa

1. Não há Tarefa.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

Thematic Unit: Reading strategies

Target of Knowledge: Unit 2 – Why is it important to explore? – Skimming and scanning.

Homework

1. Answer the page 64 – Unoi book

➕ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 64, ouça o **“track” 16**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**Traga para a aula de sexta-feira figuras que ilustrem o local de aventura que você mencionou na atividade de classe**

19/03/2019 TERÇA-FEIRA

### Avaliação Mensal de Redação

#### LITERATURA INFANTIL /FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático: **Scherzade das crianças**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

Thematic Unit: Writing strategies: pre-writing.

Target of Knowledge: Unit 2 – Why is it important to explore? – Brainstorming.

Homework

1. Answer the page 65 – Have a go – numbers 1 and **Traga para a aula de sexta figuras que ilustrem o local de aventura que você mencionou na atividade de classe.**

20/03/2019 QUARTA-FEIRA

### Prova Canguru

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – De olho na leitura – Leitura/escuta – Interpretação textual.

Para Casa

1. Responda às páginas 104 a 108 do livro de Língua Portuguesa.

**ARTE**

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 4: A dança como ritual – Cultura xavante.

Para Casa

1. Estude as páginas 40 e 41 do livre – **Para Relembrar!**

2. Responda à página 45 (questões 8 e 9) do livro.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

Thematic Unit: Writing strategies.

Target of Knowledge: Unit 2 – Why is it important to explore? – Texts production with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 66 – Have a go – number 3.

**Traga para a aula de sexta figuras que ilustrem o local de aventura que você mencionou na atividade de classe**

21/03/2019 QUINTA-FEIRA

#### REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Crônica.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Agora é sua vez!**

**MATEMÁTICA**

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – A Matemática no dia a dia – Resolução de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Transformação de materiais – Fatores da transformação de materiais / Fenômenos climáticos no Brasil.

### Para Casa

1. Responda as páginas 78 e 79 do livro.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e atitudes: responsabilidade com ambiente – **Ano novo: mundo limpo!**

### Para Casa

1. A aula de hoje aconteceu na **Sala 3.0**, com o uso do **aplicativo Pages**, vocês fizeram uma proposta informativa: imagens de atitudes corretas e erradas com o ambiente em que vivemos. A atividade faz parte da campanha escolar: **Ano novo: mundo limpo!**
2. Não há tarefa.

## LINGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Discursive interaction.

**Target of Knowledge:** Unit 1–Welcome back – Chapter 4 –Summertime – Building of affective bonds and social life.

### Homework

1. Answer the page 49 – **SAS** – number 4.

**Traga para a aula de amanhã figuras que ilustrem o local de aventura que você mencionou na atividade de classe**

**22/03/2019 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Sílabas tônicas.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – A Matemática no dia a dia – Resolução de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

104 do livro.

36 a 38 das **Atividades Suplementares – SAS.**

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escalas

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 4 – O Brasil não foi sempre assim – Divisão territorial em transformação

/ De capitâncias hereditárias para capitâncias reais / Piauí: de capitania à província.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

## LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction.

**Target of Knowledge:** Unit 2 – Why is it important to explore? – Building of affective bonds and social life.

### Homework

1. Answer the page 66 – Have a go – number 4.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_