



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

18/03/2019 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Mensal de Matemática

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 1 – Why is school important? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher’s help / Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 59 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.
✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book – Unit 1”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 59, ouça o **track17**, repita e peça para um responsável avaliar sua pronúncia e assinar.

19/03/2019 TERÇA-FEIRA

Avaliação Mensal de Ciências

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – How do you plan your time? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher’s help / Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 60 - number 1 - on **UNOi Book**.

20/03/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Você conhece essa campanha? – Leitura/escuta – Cartaz.

Para Casa

1. Responda às páginas 105 e 106 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático: O Silêncio de Júlia.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Desafios com números e operações / Situações-problema desafiadoras.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 07 (questões 01 a 03), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 3 – A rua é nossa / Leis de trânsito/ Localizando elementos na rua.

Para Casa

1. Responda às páginas 148 e 149 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – How do you plan your time? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher’s help / Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 60 - number 2 - on **UNOi Book**

21/03/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Cartaz de divulgação científica

Para Casa

1. Realize o item **PRODUÇÃO TEXTUAL**, na página 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho: De acordo com o tema do seu grupo traga imagens para confecção de um cartaz de campanha de conscientização na próxima aula.

Grupo 1: Conscientização de preservação do meio ambiente;

Grupo 2: Conscientização de economia de água;

Grupo 3: Conscientização de proteção aos animais.

Grupo 4: Conscientização de energia.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2: Contagens e agrupamentos – Entendendo a centena.

Para Casa

1. Responda às páginas 40 e 41 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Água, Luz e Plantas – Por que as plantas são raras nos desertos e nas cavernas?

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 3: Os diferentes significados das coisas – Arte a partir de objetos.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas 31 (questão 1) e 35 (questões 1 e 2 - oficina).

2. **Traga na próxima aula** 01 bloco de postiche.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 1 – Living Life – Chapter 4 – I love my family – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 49 on the **SAS Book**. – Paste pictures of your family.

22/03/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Cartaz de divulgação de campanha de conscientização.

Para Casa

1. Responda às páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto do Conhecimento: Capítulo Viver em comunidade – As diferenças entre as comunidades / As comunidades virtuais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Ano novo: mundo limpo! / **Projeto da Escola: Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.**

Para Casa

1. A aula de hoje aconteceu na **Sala 3.0**, com o uso do **aplicativo Desrotulando**: utilizamos embalagens dos lanches consumidos no recreio para descobrir quais são os produtos mais saudáveis através da análise do código de barra. A atividade realizada faz parte da campanha: **Ano novo: mundo limpo – Alimentação saudável sem desperdício.**

2. Não há tarefa.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – How do you plan your time? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 61 – number 3 - on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____