



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

18/03/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Em cartaz, um plano para salvar o planeta – Análise linguística/semiótica – Encontro vocálico e Encontro consonantal.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 16**, nas páginas 32 a 34 (até o item 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário e Prática de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimentos: Capítulo 4 – Bicho falante e fabuloso – Leitura/escuta – Biografia.

Para Casa

1. Realize a atividade proposta no item 1 (letra b) da página 125 do livro de Língua Portuguesa nas páginas **30 e 31** do **Práticas de Produção Textual**. Não se esqueça de fazer um desenho para representar a pessoa que você pesquisou.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Ano novo: mundo limpo – Alimentação saudável sem desperdício / Projeto:

Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.

Para Casa

1. A aula de hoje aconteceu na **Sala 3.0**, com o uso do **aplicativo Desrotulando**: utilizamos embalagens dos lanches consumidos no recreio para descobrir quais são os produtos mais saudáveis através da análise do código de barra. A atividade realizada faz parte da campanha: **Ano novo: mundo limpo – Alimentação saudável sem desperdício**.

2. Não há tarefa.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Writing strategies: pre-writing

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life / Building of vocabulary / Classroom language.

Homework

1. Answer the page 72 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, BilingualEducation**,

Unidade 1 e 2. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 72, ouça o **track 29** e numere as figuras.

19/03/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura e produção de texto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 17**, nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Quem vem primeiro? / Sequência Numérica (ordem crescente e decrescente).

Para Casa

1. Estude a página 79 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 13**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 4: Ninguém vive sozinho – De quais grupos faço parte?

Para Casa

1. Responda à página 57 do livro (questão 2).

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life / Classroom language.

Homework

1. Answer the page 35 (Digital Resource – SENTENCE BUILDING) on **UNOi Book**.

Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, BilingualEducation**, **Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 35, faça o **“digital resource”** – “SENTENCE BUILDING” – arraste as partes para formar frases.

20/03/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Brincadeiras na ponta da Língua – Leitura/escuta – Trava-línguas.

Para Casa

1. Releia as páginas 78 e 79 e, em seguida, responda às páginas 80 a 82 do livro de Língua Portuguesa.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 07**, proposta na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4: Quem vem primeiro? - Números e operações: adição e subtração.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 14**, nas páginas 29 e 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/Oral production.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life/ Oral texts productions with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 41 (Question 1) on **UNOi Book**.

🔗 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 41, ouça o **track 20** e numere as figuras, depois marque com um **“X”** as figuras que representam maus comportamentos.

21/03/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 3 – Brincadeiras na ponta da língua – Análise linguística-semiótica – Trava-línguas / alfabeto/sílabas.

Para Casa

1. Responda às páginas 83 a 85 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4: Quem vem primeiro? – Números e operações: adição e subtração.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 15**, nas páginas 31 e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 4: Ninguém vive sozinho – De quais grupos faço parte? / Todo mundo junto / Dia da Água.

Para Casa

1. Responda à página 60 do livro.

2. Responda à **Ficha 2**, na página 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Chapter 5 – Family –Building of affective bonds and social life / Uses and functions of English / Pronunciation.

Homework

1. Answer the page 41 on **SAS Book**.

22/03/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos – Espaço e formas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 16**, nas páginas 33 e 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 1 - Introdução

Objeto de Conhecimento: Dá para organizar - Introdução ao sequenciamento.

Para Casa

1. Não há tarefa

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Fazendo arte com brinquedos.

Para Casa

1. Responda à página 47 (questão 2).

Recadinho importante! Traga na próxima aula (**29/03/19 – sexta-feira**), algumas folhas de jornal.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life / Uses and functions of English / Pronunciation.

Homework

1. Answer the page 9 (Digital Resource - Picture Quiz) on **UNOi Book**.

🔗 Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 9, faça o “digital resource” – **“MEMORY GAME”** – escolha um jogo (game 1 ou game 2) e brinque.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____