



**1º ANO – 7ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**11/03/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta Leitura de imagem.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 24 e 25 (**até o item 5**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**REDAÇÃO**

**Campo de atuação:** Vida pública / Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Trava-língua.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 09 e 10 (**até o item 5**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana

**Objeto de Conhecimento:** Valores e atitudes: cultivando o respeito / Ano novo: mundo limpo! / **Projeto da Escola: Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.**

**Para Casa**

1. Na aula de hoje conversamos sobre o **respeito**, atitude importante no acolhimento e na solidariedade. Na escola estamos colocando em prática o **respeito com o ambiente na tarefa em ação: Ano novo: mundo limpo!**

2. Assista, com seu orientador, ao vídeo musical no seguinte endereço: <https://youtu.be/1qbTY5kMaic>  
**MÚSICA OLHA A EXPLOÇÃO (PARÓDIA) – VERSÃO INFANTIL (Ó O LIXO NO CHÃO) AQUARELA KIDS.**

**Agora é a sua vez!** No vídeo o **Sapo Zé** apresenta dicas de como cuidar do ambiente. Escreva as dicas e acrescente sugestões. Use a folha decorada na pasta.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday?** – Building of vocabulary.

**Homework**

1. Answer the page 32 (Question 1) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao

aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 56, ouça o **“track” 14**, retire os “pressouts” da página 83 e cole de acordo com o áudio.

**12/03/2019 TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida cotidiana

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 13**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números / Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 4 – Quem vem primeiro?** – Calendário: dia, mês e ano.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 71 e 74 do livro.

**NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto do Conhecimento:** **Capítulo 3 – O lugar onde vivo** – Como eram os lugares antigamente.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday?** – Building of affective bonds and social life / Classroom language/ Uses and functions of English.

**Homework**

1. Answer the page 32 (Question 1) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 67, ouça o **“track” 27**, e peça a um responsável para avaliar sua pronúncia e assinar.

**13/03/2019 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico – literário/ Vida cotidiana.

**Objeto do Conhecimento:** **Análise linguística /semiótica** – Substantivos próprios e comuns.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 14**, nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

### Para Casa

1. Realize a atividade proposta na página 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores – Atividade 06**.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Quem vem primeiro? – Sequência numérica / Sucessor e antecessor.

### Para Casa

1. Responda às páginas 75 e 78 do livro.

#### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ reading strategies.

**Target of Knowledge:** Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life/ Skimming and scanning.

### Homework

1. Study the vocabulary on page 75 – **UNOi Book**.

**Lembrete:** Traga (1) uma peça de roupa para nossa aula de amanhã. Sugestões: T-shirt (camiseta), shorts, cap (boné), dress (vestido), shoes (sapato).

14/03/2019 QUINTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Substantivo masculino e feminino.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 15**, nas páginas 31 e 32 (até o item 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Quem vem primeiro? – Números e Operações: adição e subtração.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Mundo pessoal: Meu lugar no mundo / O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 4 - Ninguém vive sozinho – Convivendo com outras pessoas.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 10 e 11, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LINGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Discursive interaction

**Target of Knowledge:** Chapter 3 – Delicious – Building of affective bonds and social life/ Classroom language.

### Homework

1. Answer the page 34 on **SAS Book**.

✚ Use the clothes on page 127. **Objects of Knowledge:**

15/03/2019 SEXTA-FEIRA

#### TREINAMENTO – SEBRAE (Não haverá aula)

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_