



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

04/03/2019 SEGUNDA-FEIRA

Não haverá aula – Carnaval

05/03/2019 TERÇA-FEIRA

Não haverá aula – Carnaval

06/03/2019 QUARTA-FEIRA

Não haverá aula – Quarta – feira de Cinzas

07/03/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto teatral e Roteiro turístico.

Para Casa

1. Faça a reescrita da página 28 do livro **Práticas de Produção Textual** na página 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático **Contos de muitos povos.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Operações fundamentais / Propriedades das operações.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05 (Questões SAS)**, nas páginas 43 e 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1:** Os rios e as origens das antigas cidades e civilizações / **Capítulo 2:** Os rios asiáticos e as sociedades agrícolas da Índia e da China / **Capítulo 3:** Sociedade e Estado na Mesopotâmia – Retomada dos conceitos estudados.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: **Capítulo 1:** O mundo como ele é / **Capítulo 2:** População mundial / **Capítulo 3:** População do Brasil – Retomada dos conceitos estudados.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: **Unit 1 – Welcome to school – Chapter3 – Where are you from? – Building of affective bonds and social life.**

Homework

1. Answer the page 43 – **SAS Book**

08/03/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica – Discurso direto e indireto / Substantivo / Artigo / Flexões do verbo.**

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 4 – Multiplicando e dividindo números naturais – Operações fundamentais / Situações-problema / Multiplicação de números naturais.**

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Todo mundo pode programar / Apps de programação visual. Utilizando o diário: Meu App preferido.

Para Casa

1. Não há Tarefa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Ninguém é igual a ninguém – Valor humano respeito / Dia da mulher: mulheres que “lutam”.**

Para Casa

1. Não há tarefa para casa.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading practices and building of vocabulary.

Target of Knowledge: **Unit 2 – “Why do natural disasters happen?” – Building of lexical and reading independence.**

Homework

1. Answer the page 61 – **UNOi book.**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____