



5º ANO – 9ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

25/03/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – A palavra nossa de cada dia – Leitura/escuta: Verbete.

Para Casa

1. Responda às páginas 127 e 128 (até o item 10) do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Cálculo por todo o lado – Operações fundamentais / Situações-problemas.

Para Casa

1. Responda às páginas 37 a 39 das Atividades Suplementares – SAS.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Vegetação e sua importância na natureza – Quais as principais ameaças de desastres ecológicos no Brasil? / A importância das pesquisas para a conservação.

Para Casa

1. Responda à Atividade 05, nas páginas 16 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – “Why do natural disasters happen?” – Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 67 – number 3 – Have a go – UNOi.

26/03/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Verbete de dicionário: expressões idiomáticas.

Para Casa

1. Monte o seu dicionário de expressões idiomáticas no livrinho que você recebeu em sala. Utilize as informações que você escreveu nas páginas de Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Não se esqueça de ilustrar!

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 03 – Sociedade e Estado na Mesopotâmia / Capítulo 4 – O Egito Antigo: Egito: dádiva do Nilo.

Para Casa

1. Estude as páginas 60 e 61 do livro – **Para Relembrar!**
Em seguida, responda às páginas 58 e 59 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 4 – Características sociais dos brasileiros / Qualidade de vida e desigualdade social.

Para Casa

1. Responda à Atividade 06, nas páginas 16 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 4: Intervenções artísticas urbanas nas diversas regiões do Brasil / Arte efêmera.

Para Casa

1. Responda às páginas 45 e 46 (questões 1 a 3) do livro.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of Knowledge: Unit 2 – “Why do natural disasters happen?” – Skimming and scanning.

Homework

1. Answer the page 67 - number 4 – Have a go - UNOi

27/03/2019 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Flexão de gênero e número do adjetivo.

Para Casa

1. Responda à Atividade 10, nas páginas 38 a 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Cálculo por todo o lado – O medidor de energia / Operações fundamentais / Situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas 153 e 154 do livro - (+Atitude).

2. Recorte o Anexo 8 (página 209) e traga na próxima aula.

3. Traga as fichas numeradas usadas no Capítulo 2 (mostrada na imagem abaixo).

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Vegetação e sua importância na natureza – Quais as principais ameaças de desastres ecológicos no Brasil? / A importância das pesquisas para a conservação – Vegetação e Biodiversidade.

Para Casa

1. Responda à Atividade 08, nas páginas 26 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Writing practices and building of vocabulary

Target of Knowledge: Unit 2 – “Why do natural disasters happen?” – Building of vocabulary and independence reading.

Homework

1. Answer the page 68 – Have a go - UNOi

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book – Unit 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 68, ouça o **“track” 20**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

28/03/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Verbete de sites de pesquisa digital.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 37 do livro **Práticas de Produção Textual**, no **ANEXO 3**, página 81 do mesmo.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Unidade Temática: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 9 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem-**Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações fundamentais: aprofundamento em multiplicação e divisão.

Para Casa

1. **É com você!** Construa e resolva nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem as tabuadas de **multiplicar e dividir** por 8 e por 9.

2. Estude as páginas 146 e 147 do livro – **Para Relembrar!**

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento Capítulo 4 – O Egito Antigo – Os egípcios e suas invenções / + **Atitude:** Os rios importantes da antiguidade.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: **Capítulo 4** – Características sociais dos brasileiros: Indicadores sociais.

Para Casa

1. Responda às páginas 164 e 165 do livro.

INGLÊS: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 1 – Welcome to school – Chapter 5 – What time is it? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 56 – **SAS**

29/03/2019 SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Flexão de grau do adjetivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, na página 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5 – Cálculo por todo lado** – Operações fundamentais / Situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas 43 a 46 das **Atividades Suplementares – SAS**.

2. Recorte o **Anexo 09** (páginas 211, 213 e 215), do livro e traga na próxima aula **(01/04)**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 0 – Introdução

Objeto de Conhecimento: Desafio do App – Equipe de criação.

Para Casa

1. Não há tarefa

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: responsabilidade social e cooperação – **Ano novo: mundo limpo!**

Para Casa

1. Na aula de hoje estudamos sobre **responsabilidade social**. Pesquise imagens que definam esse valor e escreva qual a importância para o nosso crescimento como pessoa.

2. Responda nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of Knowledge: Unit 2 – “Why do natural disasters happen?” – Skimming and scanning.

Homework

1. Answer the page 69 – number 1 - **UNOi**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____