



3º ANO – 9ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

25/03/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Abram as cortinas que o espetáculo vai começar! – Leitura/escuta – Texto teatral / Monólogo e Diálogo.

Para Casa

1. Responda às páginas 94 e 95 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Juntar e separar – Adição e subtração / Situações-problema.

Para Casa

1. Estude as páginas 122 e 123 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 120 a 123 do livro.

2. Traga na próxima aula **(26/04 – terça-feira)** as cartelas coloridas, numeradas de 0 a 9 que você utilizou no primeiro capítulo do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 1 – Introdução

Objeto de Conhecimento: Dá para organizar – Introdução ao sequenciamento.

Para Casa

1. Não há tarefa.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip? – Building of affective bonds social life

Homework

1. Answer the page 67 (Question 3) on UNOi Book.

26/03/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Situação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Leitura/escuta – Texto dramático (Esquete).

Para Casa

1. Realize a proposta da página 35 (item **Produza seu texto**), do livro **Práticas de Produção Textual**, na página 79 do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Combinar, contar e escrever – Composição e decomposição de números naturais / Sistema de Numeração Decimal – Centena, Dezena e Unidade.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – As múltiplas possibilidades do corpo – O corpo e suas potencialidades expressivas.

Para Casa

1. Atividade Complementar na pasta (folha decorada).

2. Traga na próxima aula **(02/04 – terça-feira)**, 05 unidades de palitos de picolé ou de churrasco.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Pre-writing strategies

Target of Knowledge: Unit 2 – How Different are city and country living? – Text planning: organizing ideas.

Homework

1. Answer the page 68 (Question 4) on UNOi Book.

27/03/2019 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Discurso direto e indireto/ Emprego de R e RR.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 15 (até o item 7), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Os tipos de espaços públicos.

Para Casa

1. Estude as páginas 66 e 67 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 72 e 73 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho/Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – O trabalho no campo – Agricultura / Pecuária / Extrativismo.

Para Casa

1. Responda às páginas 154 e 155 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Luz nos olhos – O que vejo no dia a dia? / Luz e meios materiais / fontes luminosas / A visão – Estrutura do olho / A água pode funcionar como uma lente?

Para Casa

1. Realize o experimento das páginas 65 e 66 do livro – **Investigue!**

2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 a 13 (questões 01 a 04), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip? – Functions and use of English language.

Homework

1. Answer the page 68 (Question 5) on **UNOi Book**.

28/03/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Abram as cortinas que o espetáculo vai começar! –Leitura/escuta – Rubrica.

Para Casa

1. Responda a pagina 103 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Combinar, contar e escrever - Sistema de Numeração Decimal – Centena, Dezena e Unidade / Antecessor e sucessor/ Sequências numéricas.

Para Casa

1. Responda às páginas 48 a 50 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de conhecimento: Capítulo 3 – Luz nos olhos – O que vejo no dia a dia? / Luz e meios materiais / fontes luminosas / A visão / O que são prismas? – Visão e luz refletida / Expressões faciais.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 71 do livro – **Agora é com você!**

✚ 13 a e 14 (questões 05 a 08), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04.**

2. Estude as páginas 72 e 73 do livro – **Para Relembrar!**

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: responsabilidade social – **Ano novo: mundo limpo!**

Para Casa

1. Na aula de hoje estudamos sobre responsabilidade social. Pesquise imagens que definam **“Responsabilidade Social”** e escreva a importância dessas ações para crescimento como pessoa e exercício da cidadania. Cole e faça os registros nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 1 – Welcome! – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 49 on **SAS Book**.

29/03/2019 SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto / Canção / Uso de R e RR.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático: Um amigo para sempre.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Os tipos de espaços públicos – O Espaços de preservação e conservação / Um parque que preserva a natureza e a história / Parque Nacional da Serra da Capivara.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho / Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – O trabalho no campo – Cuidar para não faltar!

Para Casa

1. Responda às páginas 160 a 162 do livro.

INGLÊS: UNOi

Thematic Unit: Pre-writing strategies

Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip? – Text planning: organizing ideas.

Homework

1. Answer the page 69 on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book- Unit 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 69, ouça o **“track” 19**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____