



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

3º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

11/03/2019 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Mensal de Matemática

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Aula 0 – Introdução -
Utilizando o diário: Meu App Preferido
Para Casa

1. Não há tarefa

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a
field trip? – Building of affective bonds social life
Homework

1. Answer the page 63 on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 1”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 63, ouça o **“track” 17**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

12/03/2019 TERÇA-FEIRA

Avaliação Mensal de Redação

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 3 – As partes do corpo – Corpo e movimento.

Para Casa

1. Responda às páginas 40 e 41 do livro.

LINGUA INGLESA

ENGLISH: UNOi – Unit 2 – How Different are city and country living?

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Functions and use of English language.

Homework

1. Answer the page 64 (Question 1) on **UNOi Book**.

13/03/2019 QUARTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Ciências

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip? – Functions and use of English language.

Homework

1. Answer the page 64 (Question 2) on **UNOi Book**.

14/03/2019 QUINTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Geografia

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: como construir o respeito? – **Ano novo: mundo limpo!**

Para Casa

1. Devemos respeitar e preservar o meio ambiente. Iniciamos aula de hoje, conversando que existem pessoas que trabalham catando lixo e que, também, possuem sonhos. Precisamos respeitar as pessoas e **salvar o planeta!**

✓ **Agora é com você!** Responda nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Em sua casa são reutilizados alimentos e embalagens? Como?

✚ Por que é importante reduzir o uso de produtos descartáveis no nosso dia a dia?

✚ Você sabe o que acontece com o lixo recolhido em sua casa? Será que ele é reaproveitado de alguma forma?

✚ Quais atitudes você pode adotar com o seu lixo em sua casa, para ajudar a preservar o meio ambiente?

✚ Use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 1 – Welcome! – Classroom language.

Homework

1. Answer the page 40 on **SAS Book**.

15/03/2019 SEXTA-FEIRA

TREINAMENTO – SEBRAE (Não haverá aula)

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____