



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 1º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**04/03/2019 SEGUNDA-FEIRA**  
**NÃO HAVERÁ AULA**  
**CARNAVAL**

**05/03/2019 TERÇA-FEIRA**  
**NÃO HAVERÁ AULA**  
**CARNAVAL**

**06/03/2019 QUARTA-FEIRA**  
**NÃO HAVERÁ AULA**  
**QUARTA-FEIRA DE CINZAS**

**07/03/2019 QUINTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – Em cartaz, um plano para salvar o planeta – Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto / Cartaz.

**Para Casa**

1. Com ajuda do seu orientador leia o texto da página 62 do livro de **Língua Portuguesa** e nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, realize o que é solicitado abaixo.

a) O que acaba afetando quando jogamos lixo na rua e poluímos o ar e os rios?

b) O que o filme **Um plano para salvar o planeta** mostrou para as pessoas?

c) Pesquise e explique o que é ter consciência socioambiental.

2. Escreva três atitudes que você e sua família praticam para contribuir para melhorar o nosso Planeta.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Quem vem primeiro? – Ordem e competição / Números ordinais.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 3 – Os lugares por onde passo – Como eram os lugares antigamente / Se essa rua fosse minha.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 46 e 49 do livro.

2. Responda à **Ficha 01**, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LINGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Lexical study.

**Target of Knowledge:** Chapter 4 – Clothes – Building of affective bonds and social life / Classroom language / Building of vocabulary.

**Homework**

1. Study the vocabulary on the page 30 – **SAS Book**.
2. Bring a clothing item to our next SAS class – Thursday, February 14. (Traga **uma** peça de roupa para nossa próxima aula do **SAS**. (**quinta-feira – 14/02**))

**08/03/2019 SEXTA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Quem vem primeiro? – Ordem numérica.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 69 e 70 do livro.

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Programação.

**Objeto de Conhecimento:** Todo mundo pode programar / Conhecendo o aplicativo **Pages**.

**Para Casa**

1. Não há Tarefa.

### ARTE

**Unidade Temática:** Musica e Artes Integradas

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 3 – Canto e brinco – Brincadeiras cantadas tradicionais.

**Para Casa / Homework**

1. Leia, com ajuda do orientador, o texto da página 40 do livro.

2. Tarefa Complementar na pasta (folha decorada).

### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Lexical study.

**Target of Knowledge:** Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life / Building of vocabulary.

**Homework**

1. Answer the pages 67 and 73 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 67 e 73, ouça os **“tracks” 27 e 30** respectivamente, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_