



## COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR

Teresina – PI

### CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES DIÁRIAS – 7º ANO C

SEGUNDA-FEIRA 25/02/2019	TERÇA-FEIRA 26/02/2019	QUARTA-FEIRA 27/02/2019
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 03 – Operações com números inteiros./ Adição de números inteiros/ Adição de três ou mais parcelas. <b>Casa:</b> SAS pp. 52 a 54.</p> <p><b>ARTE</b> <b>Conteúdo:</b> Encenação p. 32. <b>Casa:</b> Leitura do Cap. 3 pp. 36-42.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 03 – Operações com números inteiros./ Adição de números inteiros/ Adição de três ou mais parcelas. <b>Casa:</b> SAS pp. 52 a 54.</p> <p><b>REDAÇÃO</b> <b>Conteúdo:</b> Debate Regrado. <b>Casa:</b> Responder as pp. 71 a 73 do SAS/ Pesquisar sobre a evasão escolar envolvendo crianças de baixa renda com base nas pp. 74 e 75 do SAS.</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO</b></p>	<p><b>PORTUGUÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 3 Gênero textual: Relato pessoal: Biografia/ Texto: Biografia de Cecília Meireles. <b>Casa:</b> SAS pp. 45 e 46 (até q. 9).</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>GEOGRAFIA</b> <b>Conteúdo:</b> Cap.3 – Agropecuária e agronegócio: transformações de espaço rural. <b>Casa:</b> A.S - pp. 104 e 105.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> <b>Conteúdo:</b> Cap.3- Energia do Sol e vida na Terra. <b>Casa:</b> Leitura das pp. 32 a 46 do SAS/ Responder as questões das pp. 41 a 44 do SAS.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 03 – Operações com números inteiros/ Subtração de números inteiros/ Adição algébrica. <b>Casa:</b> Atividade fotocopiada.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 03 – Operações com números inteiros/ Subtração de números inteiros/ Adição algébrica. <b>Casa:</b> Atividade fotocopiada.</p>	<p><b>HISTÓRIA</b> <b>Conteúdo:</b> Tópicos: 1. A centralização do poder real/ O papel do Direito Romano. <b>Casa:</b> Pesquisa: Qual o papel da burguesia na criação do Estado moderno europeu/ Elabore um pequeno texto sobre a temática. Sugestões de sites: ➤ <a href="https://www.todamateria.com.br/estado-moderno/">https://www.todamateria.com.br/estado-moderno/</a> ➤ <a href="https://pt.wikibooks.org/wiki/Estado_moderno">https://pt.wikibooks.org/wiki/Estado_moderno</a> ➤ <a href="https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia/estados-nacionais-burguesia-une-ao-rei-e-forma-o-estado-nacao.htm">https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia/estados-nacionais-burguesia-une-ao-rei-e-forma-o-estado-nacao.htm</a> ➤ <a href="https://www.coladaweb.com/historia/estado-moderno-e-o-absolutismo">https://www.coladaweb.com/historia/estado-moderno-e-o-absolutismo.</a></p> <p><b>HISTÓRIA</b> <b>Conteúdo:</b> Tópicos: 1. A centralização em ritmo lento/ A monarquia Inglesa. <b>Casa:</b> Análise do vídeo: O que é Magna Carta? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZkrqlvHykog">https://www.youtube.com/watch?v=ZkrqlvHykog/</a> Faça um pequeno texto acerca do vídeo explicando sobre a origem, as intenções e a importância da Magna Carta até os dias de hoje.</p> <p><b>INGLÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Rules / Modal Can. <b>Casa:</b> Answer pages 20, 21 and 26.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> <b>Conteúdo:</b> Cap.3- Energia do Sol e vida na Terra. <b>Casa:</b> Leitura das pp. 32 a 46 do SAS/ Responder as questões das pp. 47 a 49 do SAS.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> <b>Conteúdo:</b> Cap.3- Energia do Sol e vida na Terra. <b>Casa:</b> Leitura das pp. 32 a 46 do SAS/ Caderno de desenho: pesquisar, recortar, colar ou desenhar imagem de um ser fotossintetizante, explicando o funcionamento do processo.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 – Lógica recreativa. <b>Casa:</b> Desafios de lógica recreativa (questões 4 a 6).</p>

QUINTA-FEIRA 28/02/2019	SEXTA-FEIRA 01/03/2019	SÁBADO 02/03/2019
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>ESPAÑOL</b>  <b>Conteúdo:</b> Demostrativos I / Adjetivos demostrativos.  <b>Casa:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap.3 – Agropecuária e agronegócio: transformações de espaço rural .  <b>Casa:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Revisão geral  <b>Casa:</b> Atividade no caderno.</p> <p style="text-align: center;"><b>BAILE DE CARNAVAL</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 03 – Operações com números inteiros/ Multiplicação de números inteiros/ Produtos de três ou mais fatores/ Divisão de números inteiros.  <b>Casa:</b> SAS pp. 61, 63 e 64.</p> <p><b>FILOSOFIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Solidariedade.  <b>Casa:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 3 - Frase, Oração e Período.  <b>Casa:</b> SAS pp. 47 e 48 + AS p. 23 (q.7) / SAS p. 48.</p> <p><b>LITERATURA</b>  <b>Conteúdo:</b> Estudo da Obra “Vendo Poesia”.  <b>Casa:</b> Leitura e registro das pp. 34 a 38 destacando as possíveis temáticas dos poemas.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Tópico: Origens da França.  <b>Casa:</b> SAS p. 56 - Questões de 1 a 4.</p> <p><b>INGLÊS</b>  <b>Conteúdo:</b> Rules / Modal Can.  <b>Casa:</b> Answer pages 20, 21 and 26.</p>	<p><b>LEGENDA DO MATERIAL UTILIZADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> LIVRO SAS - <b>SAS</b></li> <li> ATIVIDADE SUPLEMENTAR - <b>A.S</b></li> <li> PRÁTICAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL - <b>P.P.T</b></li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>Informações: (86) 2106-0606 Nas redes sociais: /procampus  <a href="http://www.procampus.com.br">www.procampus.com.br</a> </p> </div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border: 1px solid #ccc; margin-top: 20px;"> <p>Para melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo <b>ESTUDECADAS</b> e receba instantaneamente informações relevantes do seu filho(a).</p> </div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border: 1px solid #ccc; margin-top: 20px;"> <p>Obs: A agenda poderá sofrer alteração em sala de aula, conforme a necessidade do professor. Em caso de dúvidas, consulte o Diário OnLine (<a href="http://www.procampus.com.br">www.procampus.com.br</a>) ou entre em contato com a Coordenação Pedagógica.</p> </div>