



## COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR

Teresina – PI

### CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES DIÁRIAS – 6º ANO B

SEGUNDA-FEIRA 04/02/2019	TERÇA-FEIRA 05/02/2019	QUARTA - FEIRA 06/02/2019
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>REDAÇÃO</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Apresentação da disciplina e dos livros que iremos trabalhar.</p> <p><b>Casa:</b> Assistir ao filme A bela e a fera e compará-lo com o texto das pp. 21 e 22 do SAS.</p> <p><b>REDAÇÃO</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Conto de fadas.</p> <p><b>Casa:</b> Responder as pp. 23 a 25 do SAS / Produzir um conto de Fadas no P.P.T.</p> <p><b>HISTÓRIA</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Tópico: 1. “Processo histórico”?</p> <p><b>Casa:</b> A.S (pp. 86,87) – Questões de 7 a 11.</p> <p><b>ESPAÑOL</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Motivación personal / video</p> <p><b>Casa:</b> Pesquise em seu livro página: 08 os nomes dos “Objetos del aula” e escreva em seu caderno os nomes em espanhol e sua tradução ao português.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Continuação -Capítulo 01 - Paisagem</p> <p><b>Casa:</b> SAS pp. 09 e 10.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 1- Substâncias puras e misturas.</p> <p><b>Casa:</b> SAS - Leitura das pp.04 a 15 / SAS pp. 16 a 21.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 1 - Substâncias puras e misturas.</p> <p><b>Casa:</b> Leitura das pp. 04 a 15 do SAS/ Caderno de desenho: desenhar, recortar, colar imagens de misturas homogêneas e heterogêneas.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Números naturais.</p> <p><b>Casa:</b> SAS pp. 20 a 22 - Agora é com você.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 - Elementos essenciais do enredo/ Texto: A bela e a fera.</p> <p><b>Casa:</b> SAS pp. 23 a 25 / AS pp. 8 a 13.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 - Texto: A terra dos meninos pelados.</p> <p><b>Casa:</b> Tarefa online: capítulo 1 (prazo final: 7 dias) SAS pp. 31 a 39.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Números naturais.</p> <p><b>Casa:</b> SAS p. 25.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 2- Misturas do cotidiano: aprofundando os estudos sobre matéria.</p> <p><b>Casa:</b> Leitura das pp. 22 a 36 do SAS/ SAS 24, 30, 33, 36 e 37.</p> <p><b>ARTE</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 - a arte como expressão pp 08 – 11/ A arte e a identidade e a realidade / A arte e a fantasia pp. 12, 13 ,14 ,15 e 16.</p> <p><b>Casa:</b> SAS pp. 09 a 11.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Insights (Reading).</p> <p><b>Casa:</b> Answer pages: 06 and 07 / Traga uma cartolina para próxima aula.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Números naturais.</p> <p><b>Casa:</b> A.S pp. 36 a 38.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Operações com Números naturais - Adição</p> <p><b>Casa:</b> SAS pp. 28 a 29 - Agora é com você.</p>

QUINTA-FEIRA 07/02/2019	SEXTA-FEIRA 08/02/2019	SÁBADO 09/02/2019
<p><b>PORtuguês</b>  <b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Conto de terror/ Capítulo 2 - Texto: O mistério da casa abandonada / Adjetivo: Classificação.  <b>Casa:</b> Texto 01: SAS pp. 40 e 41 / A.S pp. 14 a 16.</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO</b>  <b>Conteúdo:</b>  <b>Casa:</b></p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Conteúdo:</b> Operações com Números naturais - Propriedades da Adição.  <b>Casa:</b> SAS pp. 30 e 31 - Agora é com você.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Tópico: 1. Diferentes tipos de tempo: Tempo da natureza/ Tempo cronológico/ Tempo histórico/ Períodos Históricos/ Contando os anos/ Decifrando os séculos.  <b>Casa:</b> SAS (p. 15) Questões 1 e 2/ SAS(p. 16 e 17).</p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Conteúdo:</b> Operações com Números naturais.  <b>Casa:</b> Resolver tarefa on line do capítulo 01.</p> <p><b>FILOSOFIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Apresentação do projeto de formação.  <b>Casa:</b> SAS Problematização p. 5 e 6/ Trazer na próxima aula tesoura e cola.</p>	<p><b>PORtuguês</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 - Texto: Terror/ Sintagma nominal e sintagma verbal/ Concordância nominal: regra geral.  <b>Casa:</b> SAS pp. 42 a 45.</p> <p><b>INGLÊS</b>  <b>Conteúdo:</b> Imperative (Montagem do mural).  <b>Casa:</b> Answer pages 08 to 11.</p> <p><b>LITERATURA</b>  <b>Conteúdo:</b> Estudo da Obra “O Pequeno Príncipe”.  <b>Casa:</b> Entrevistar amigos e familiares sobre o que pensam acerca do desenho da p.08 / Leitura e registro das páginas 07 – 30 destacando os personagens e situações iniciais mínimo 10 linhas.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Continuação - Capítulo 01 - Planos de uma paisagem  <b>Casa:</b> SAS pp. 12 a 15.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Continuação - Capítulo 01 Conclusão do conteúdo/ Correção da atividade  <b>Casa:</b> A.S pp. 102 a 105.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Abertura do Capítulo 2: Das Cavernas às cidades.  Tópico: 1. Origens dos seres humanos/ As teorias criacionistas/ A teoria científica  <b>Casa:</b> SAS pp. 23 e 24.</p>	<p><b>LEGENDA DO MATERIAL UTILIZADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LIVROS SAS: SAS</li> <li>• ATIVIDADES SUPLEMENTAR - A.S.</li> <li>• PRÁTICAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL: PPT</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Para melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo <b>ESTUDECADES</b> e receba instantaneamente informações relevantes do seu filho(a).</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Obs: A agenda poderá sofrer alteração em sala de aula, conforme a necessidade do professor. Em caso de dúvidas, consulte o Diário OnLine (<a href="http://www.procampus.com.br">www.procampus.com.br</a>) ou entre em contato com a Coordenação Pedagógica.</p> </div>