



**2º ANO – 5ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**25/02/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 3 – Revendo atitudes – Leitura/escuta – Segmentação de frases e textos em palavras.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 90 a 92 do livro de **Língua Portuguesa**.

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta – Reconto.**

**Para Casa**

1. Realize a proposta do item **Agora é a sua vez!**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03.**

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Grandeza e Medida.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 4 – Na medida certa! – Medida de tempo /**

**Para Casa**

1. Estude as páginas 86 e 87 do livro – **Para Relembrar!**  
2. Responda às páginas 92 a 94 do livro.

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge:** **Unit 1 – Why is school important? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher’s help / Building of vocabulary.**

**Homework**

1. Answer the page 55 – number 3 – on **UNOi Book.**

**26/02/2019 TERÇA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Grandeza e Medida.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 4 – Na medida certa? – Medida de tempo e de massa.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 97 e 98 do livro.  
2. Para aula do dia **01/03** – traga garrafas **PET (200 ml, 600 ml e 1 litro)**; copos descartáveis de tamanhos diferentes;

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto do Conhecimento:** **Capítulo 02 – Escolas: convívios e aprendizagens – Fazendo história / Escola para todos / Educação inclusiva.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 47 a 49 do livro.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto do Conhecimento:** **Capítulo 3 – A rua é nossa! – Rua: lugar de todos.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 3 – Vida das plantas – Etapa de vida das plantas.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge:** **Unit 1 – Why is school important? – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher’s help / Building of vocabulary.**

**Homework**

1. Answer the page 55 – number 4 - on **UNOi Book.**

**27/02/2019 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 3 – Revendo atitudes – Leitura/escuta – Reconto.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 96 e 97 do livro de **Língua Portuguesa**.

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de conhecimento:** **Leitura/escuta – Ficha de Leitura.**

**Para Casa**

1. Realize a proposta da **Atividade 03**, na página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores.**

**LÓGICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Enigmas com as operações matemáticas!

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04 (questões 01, 04 e 05), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto do Conhecimento:** **Capítulo 03 – A rua é nossa! – Leis de trânsito.**

### Para Casa

1. Hoje estudamos sobre as Leis de trânsito! Com ajuda do orientador, assista ao vídeo no **Segurança no Trânsito – Clubinho Honda** – no seguinte endereço eletrônico:

<https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks> e, em seguida, faça o registro de cinco (5) regras de trânsito apresentadas no vídeo. Use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Não se esqueça de ilustrar com desenhos ou colagem.

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Why is school important?** – Building of affective bonds / Oral texts productions with the teacher's help / Building of vocabulary.

### Homework

1. Answer the page 56 – on **UNOi Book**.

📌 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 1”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 56, ouça o **“track” 16**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**28/02/2019 QUINTA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** –Regras de convivência.

### Para Casa

1. Realize a proposta do item **Agora é sua vez**, na página 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandeza e medida.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Na medida certa!** – Medida de capacidade / Adição e Subtração em situações-problema.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

📌 101 do livro.

📌 21 a 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.

2. Destaque o **ANEXO 9**, na página 177 do livro, coloque em um envelope ou caixinha e traga na próxima aula **(07/03)**.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3: Vida das plantas** – Partes da planta / Germinação das plantas.

### Para Casa

1. Responda às páginas 62 e 63 do livro.

### ARTE

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – O som das coisas** – Objetos e suas sonoridades / Conhecendo os artistas: Hermeto Pascoal e Dario Rossi.

### Para Casa

1. Responda à página 20 (exceto questão 05) do livro.

**LÍNGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Living Life** – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

### Homework

1. Answer the page 36 on the **SAS Book**.

**01/03/2019 SEXTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica** – Sinônimo e antônimo / Ordem alfabética.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 09 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 3: Viver em comunidade-** Muitos tipos de comunidade.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e atitudes – Crescer em solidariedade.

### Para Casa

1. Tarefa Complementar na pasta.

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Why is school important?** – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

### Homework

1. Review the page 56 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_