



## 5º ANO – 5ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**25/02/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Artigo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Multiplicando e dividindo números naturais – A tabua de Pitágoras / O algoritmo da multiplicação.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 116 a 118 do livro.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 3 – Água em toda parte – Estados físicos da água e suas transformações / Água sólida, líquida ou gasosa. Tudo é água!

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03.**

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Oral comprehension.

**Target of Knowledge:** Comprehension of oral texts, multiform and journalistic -

**Homework**

1. Answer the page 28 – number 1 – UNOi

**26/02/2019 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Texto teatral

**Para Casa**

1. Realize a proposta da **Atividade 02**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 3 – Sociedade e Estado na Mesopotâmia – Das primeiras cidades ao império / Os legados mesopotâmicos.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Traga na aula do dia **(28/02 – quinta-feira)**, imagem que retrate um período da história da Mesopotâmia, conforme combinado com seu grupo de trabalho na aula de hoje. Escreva uma legenda que represente o período pesquisado.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 3 – População do Brasil - Quantos são os brasileiros?

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ARTE

**Unidade Temática:** Dança.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – A dança nos espaços públicos – Caminhando pela escola / Intervenção urbana / Conhecendo o artista / Dançando com balões.

**Para Casa**

1. Responda à página 27 do livro. Estude as páginas 28 e 29 – **Para Relembrar!**

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Reading and research practice.

**Target of Knowledge:** Unit 2 – “Why do natural disasters happen?” – Reading objectives.

**Homework**

1. Answer the page 60 – number 1 – UNOi

**27/02/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Substantivo e Discurso direto e indireto.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 24 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Multiplicando e dividindo números naturais – Divisão de números naturais / O algoritmo da divisão.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 122, 123 e 125 do livro.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 3 – Água em toda parte – Estados físicos da água e suas transformações / Propriedades da água: dissolução e tensão superficial.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 62 e 63 – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 60 e 61 do livro.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction.

**Target of Knowledge: Unit 2 – “Why do natural disasters happen?”** – Functions and use of English: coexistence and cooperation in the classroom.

#### Homework

1. Answer the page 60 – number 2 –UNOi

**28/02/2019 QUINTA-FEIRA**

#### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Cenas em cena – Leitura/escuta** – Texto Teatral.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 88 e 89 do livro de Língua Portuguesa.

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Ficha de Leitura.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Tabuada de Pitágoras / Operações fundamentais.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04 (Questões SAS)**, nas 42 e 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 - Sociedade e Estado na Mesopotâmia** – Das primeiras cidades ao império / Os legados mesopotâmicos / Zigurates: centro de poder.

#### Para Casa

1. Estude os textos das **páginas 46 a 48 do livro**, em seguida, elabore uma síntese/resumo das principais informações contidas no texto. Na próxima aula (**07/02 – quinta-feira**), faremos a socialização dos estudos. Bom estudo!

#### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 3 – População do Brasil** – Quantos são os brasileiros? O que os dados do Censo Demográfico revelam.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LÍNGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Discursive interaction

**Target of Knowledge: Unit 1–Welcome to school – Chapter – Where are you from?** – Building of affective bonds and social life.

#### Homework

1. Answer the page 39 - SAS

**01/03/2019 SEXTA-FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Cenas em cena – Análise linguística/semiótica** – Artigo.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 94 a 97 do livro de Língua Portuguesa.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Multiplicando e dividindo números naturais** – Multiplicação de números naturais/ Fazendo combinações.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 130 a 132, do livro.

✚ 35 e 36, das Atividades Suplementares – SAS.

#### LÓGICA

**Unidade Temática:** Números / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Enigmas lógicos com as operações matemática.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04 (**questões 02, 04 e 06**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Ninguém é igual a ninguém** – Valor humano respeito / Dia da mulher: mulheres que “lutam”.

#### Para Casa

1. Realize a atividade proposta na página 19 do livro.

2. Na próxima aula (**08/02 – sexta-feira**), faremos uma homenagem **às mulheres que trabalham na escola em alusão ao Dia Internacional da Mulher**. Produza um texto / um poema / uma música ou cartaz para apresentação nessa data. Seja criativo(a) ao preparar sua homenagem.

#### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Oral comprehension

**Target of Knowledge: Unit 2 – “Why do natural disasters happen?”** – Oral texts comprehension: cognate words and contexts clues.

#### Homework

1. Answer the page 30 – number 5 – UNOi – write 3 questions interviewing a tornado chaser (on your notebook or page 75).

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_