



3º ANO – 5ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

25/02/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Campanha de conscientização / Leitura e interpretação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 06, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ATENÇÃO: Traga um dicionário de língua portuguesa para próxima aula (**27/02**).

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Juntar e separar – Adição e subtração de números naturais / Situações-problema.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Campo de Atuação: Álgebra e Números.

Objeto de Conhecimento: Enigmas com lógica matemática.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04 (**questões 01 e 05**), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher’s help.

Homework

1. Answer the page 59 – question 4 on **UNOi Book**.

26/02/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Educar com consciência – Leitura/escuta – Fôlder.

Para Casa

1. Faça a atividade proposta nas páginas 75 e 76, do Livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Juntar e separar – Adição e subtração de números naturais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Os sons do nosso corpo – O som das palmas / O corpo e sua relação com a arte musical / Partitura de sons corporais.

Para Casa

1. Responda às páginas 31 (questões 01 a 04), 34 e 35 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher’s help.

Homework

1. Answer the page 59 – question 5 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

27/02/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Atividade 4 – Análise linguística/semiótica – Ordem alfabética; uso do dicionário.

Para Casa

1. Responda às páginas 18 a 22 do **Atividades Suplementares – SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Um lugar chamado município – Os municípios e suas histórias / Os municípios com nomes engraçados / Festividades do município – O Carnaval.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 56 a 57 do livro. A pesquisa será socializada na aula do dia (**08/03**).

✚ 25 – **Ficha Comemorativa I** – do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo / Conexões e escalas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – O campo – Paisagens rurais / A diversidade de paisagens rurais / Da maquete para o plano.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Na próxima aula (**29/02**), traga o material combinado com seu grupo de trabalho e que será usado para a **confecção de uma maquete sobre o espaço rural**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Luz nos olhos – O que vejo no dia a dia? / Luz e meios materiais / fontes luminosas / A luz no passado.

Para Casa

1. Responda às páginas 56 e 57 (questões 1 a 3) do livro. Registre as respostas da **página 57** nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 60 - on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 1”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 60, ouça o **“track” 16**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

28/02/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública / artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Reescrita: Diário.

Para Casa

1. Faça a reescrita da **Atividade 01**, na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 5 – Juntar e separar** – Adição e subtração de números naturais / Adição com reagrupamento.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 3 - Luz nos olhos – O que vejo no dia a dia?** / Luz e meios materiais / Tipos de lâmpada / Construindo juntos.

Para Casa

1. Responda à página 59 (questões 1 a 4) do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: cuidando do lugar onde você vive.

Para Casa

1. **Tarefa em ação!** Na aula de hoje, fizemos um passeio pelos espaços da escola para avaliarmos o cuidado e zelo que temos com ambiente de todos, dando continuidade ao projeto: **Ano novo mundo limpo: promotores da limpeza!**

✚ **Agora é a sua vez!** Que ações você pode realizar para manter limpo, bonito e saudável o lugar onde vive? Pesquise imagens, coloque dentro de um envelope e traga na próxima aula (07/03) para a construção de um mural!

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study/ Grammar.

Target of Knowledge: Unit 1 – Welcome! – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Present Continuous.

Homework

1. Answer the page 31 on **SAS Book**.

01/03/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Sílabas Tônicas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem –

Formando Leitores.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 3 – Um lugar chamado município** – Administrando um município / Os povos indígenas / Aldeias indígenas.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 60 (questão 03) do livro.

✚ 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04.**

2. Traga na próxima aula (08/09), reportagens e/ou imagens que mostrem o desenvolvimento do município de Teresina para a confecção de um Mural Coletivo na turma.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo / Conexões e escalas

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 3 – O campo** - Transformações nas paisagens rurais / Construindo Juntos.

Para Casa

1. Responda às páginas 144 e 145 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 61 – HAVE A GO - on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____