



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 5ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

25/02/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Em cartaz, um plano para salvar o planeta – Leitura/escuta – Entendendo a resenha.

Para Casa

1. Responda às páginas 44 (questões 2 e 3) e 47 do livro de Língua Portuguesa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Brincadeiras na ponta da língua – Leitura/escuta – Trava-língua.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Eu e o outro – Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Aprendendo a ser cuidado e a cuidar / Ano novo: mundo limpo! / **Projeto da Escola: Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.**

Para Casa

1. Na aula de hoje conversamos sobre o **cuidar**: atitude importante no acolhimento e na solidariedade. Na escola, estamos colocando em prática ações de **cuidado com o ambiente** na **tarefa em ação: Ano novo: mundo limpo!**

Pesquise imagens que mostrem o mundo (casa, escola, parques, etc.) bem limpinho. Cole nas páginas **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Escreva legendas para as imagens e não se esqueça de escrever o título: **Ano novo: mundo limpo!**

LINGUA INGLES: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life / Building of vocabulary.

Homework

1. Study the vocabulary words on page 75 on **UNOi Book**.

26/02/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Em cartaz, um plano para salvar o planeta – Análise linguística/semiótica – Alfabeto e Ordem alfabética.

Para Casa

1. Responda às páginas 52 e 53 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números – Sequência Numérica.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Quem sou eu? – Respeito e afeto / Partes do corpo / Cuidados com a saúde.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLES: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of affective bonds and social life / Uses and functions of English.

Homework

1. Answer the page 31 - Digital Resource – “Coloring is fun” - on **UNOi Book**.

📌 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 31, faça o **“digital resource” – COLORING IS FUN**.

27/02/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública e Artístico-literário.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Em cartaz, um plano para salvar o planeta – Leitura/escuta – Interpretação de filme.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, na página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES
Campo de Atuação: Artístico-literário.
Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 05**, proposta na página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números – Relação entre número e quantidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 54 e 55 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? –Uses and function of English language in the classroom.

Homework

1. **Watch the video!** Watch on YouTube the video: The Ugly Duckling Story | Bedtime Stories | Stories for Kids | Fairy Tales | My PinguTv.

28/02/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Em cartaz, um plano para salvar o planeta – Leitura/escuta – Interpretação de filme.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números – Número: antecessor e sucessor.

Para Casa

1. Responda às páginas 58 e 59 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 3 – O lugar onde vivo – Os lugares por onde passo / Ao meu redor / os lugares por onde passo.

Para Casa

1. Responda às páginas 43 e 44 do livro.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Chapter 3 – Delicious – Building of affective bonds and social life / Uses and functions of English / Pronunciation.

Homework

1. Answer the page 29 on **SAS Book**.

01/03/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números – Números: maior e menor / ordem crescente e decrescente.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Todo mundo pode programar / Utilizando o diário: meu App preferido.

Para Casa

1. Não há Tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Musica e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 03 – Canto e brinco – Brincadeiras cantadas tradicionais.

Para Casa

1. Leia com ajuda do orientador a página 31 do livro – **Para Relembrar!**

2. Tarefa Complementar na pasta (folha decorada).

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading practice and building of vocabulary.

Target of Knowledge: Unit 2 – How Do You Celebrate Your Birthday? – Building of vocabulary and reading independence.

Homework

1. **Watch the Video!** On YouTube watch the video – **School Supplies Song | Fun Kids English**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____