



4º ANO – 5ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

25/02/SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sílabas: Classificação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

LÓGICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: A lógica e os números e desafios.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 03 e 04, (questões 04 a 06), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Do nomadismo à agricultura – Por que Pré-História? / Como viviam os seres humanos no Paleolítico? / Dominando o fogo.

Para Casa

1. Responda às páginas 47 e 53 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of knowledge: Unit 1 – “What makes you a good friend?” – Functions and use of English language: coexistence and cooperation in the classroom.

Homework

1. Answer the page 59 - number 1 – UNOi book

26/02/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Leitura/escuta – Verbete de enciclopédica.

Para Casa

1. Responda às páginas 21 e 22 (até o item Produza seu texto) do livro **Práticas de Produção Textual**.

Atenção: A produção do verbete deverá ser feita nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL /FORMANDO LEITORES

Unidade Temática: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividades 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Formando Leitores**

MATEMÁTICA

Unidades temáticas: Números e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo – O espaço e as formas ao seu redor – Deslocamento no espaço / Retomada do Sistema de Numeração.

Para Casa

1. Responda às páginas 08 e 09 / 26 a 29 do Caderno de Atividades Suplementares – SAS.

2. Recorte os **Anexos 03, 04 e 05** (páginas 173 e 175 / 177 a 191), traga na aula do dia **(28/02 – quinta-feira)**. Traga todo o material dentro de uma caixa de sapatos identificada

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Separação de misturas – Purificando a água / Processo de separação de mistura: evaporação e decantação.

Para Casa

1. Responda às páginas 58 (questão 4), 60 (questões 04 e 05) e 67 do livro

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of knowledge: Unit 1 – “What makes a good friend?” – Functions and use of English language: coexistence and cooperation in the classroom.

Homework

1. Answer the page 60 - number 2 - UNOi book

27/02/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – É tudo miragem – Análise linguística/semiótica – Marcadores temporais e Advérbios.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 24 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números.

Objeto de Conhecimento: Operações fundamentais: desafios com as operações / Adição e Subtração / Multiplicação.

Para Casa

1. Responda à **Ficha 08**, na página 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Do nomadismo à agricultura – As pinturas rupestres / As glaciações.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – O Brasil em partes menores – Território brasileiro / Limite, divisa e fronteira.

Para Casa

1. Responda à página 133 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Música e Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 3 – A música dos povos indígenas brasileiros – Influências musicais e instrumentais.

Para Casa

1. Responda às páginas 32 (questões 01 e 02) e 33 (questão 05) do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: English language in everyday society.

Target of knowledge: Unit 1 - “What makes a good friend?” – Presence of English language in daily life.

Homework

1. Answer the page 60 - number 3 - UNOi book

28/02/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Notícia.

Para Casa

1. Responda às páginas 34 a 36 do livro **Práticas de Produção Textual**.

Atenção: Pesquise uma notícia e traga para a próxima aula (07/03).

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo – O espaço e as formas ao seu redor – Deslocamento no espaço / Elaboração de itinerários / Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides).

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Trazer próxima aula, dia **(01/03 – sexta-feira)**, uma caixa de fósforos.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3: Separação de misturas – Purificando a água / Processo de separação de mistura: filtração, cromatografia peneiração e catação.

Para Casa

1. Responda à página 64, 68 e 69 do livro.

2. Traga na aula do dia **(07/02/19-quinta-feira)**, um ímã e alguns objetos de metal (clips, prego, moedas, etc.).

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3:As relações humanas.

Para Casa

1. Leia a página 23 e responda à página 24 do livro **Formação Humana**.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Intercultural communication

Target of knowledge: Unit 1 – Welcome back – Chapter 3 – It’s February – Culture aspect impacts in communication.

Homework

1. Answer the page 38 (number 1) – SAS book

01/03/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 2 – De olho na informação – Leitura/escuta – Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda à página 47 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo – O espaço e as formas ao seu redor – Deslocamento no espaço / Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides) / Coordenadas dos sólidos geométricos.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 89 (questão 07) do livro. Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para os registros.

✚ 91 e 92, do livro.

2. Monte as planificações do cubo **Anexo 6** (páginas 193 a 203), traga na aula do dia **(07/03 – quinta-feira)**, dentro de uma caixa identificada.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 3 – O Brasil em partes menores: Território / Até onde vai o território do Brasil fora do continente / Mapeando o mundo.

Para Casa

1. Responda às páginas 137 (questões 01 a 05) e 140 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Intercultural communication

Target of knowledge: Unit 1 – “What makes a good friend?” – Culture aspect impacts in communication.

Homework

1. Answer the page 61 – UNOi book

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 1”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 61, ouça o **“track” 15**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____

