



## 4º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**18/02/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica –  
Verbete enciclopédico/ Emprego de Onde/aonde.

**Para Casa**

1. Responda a **Atividade 05**, nas páginas 17 a 20, do  
Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Programação.

**Objeto de Conhecimento:** Todo mundo pode programar /  
Conceito de desenvolvedor / Apps de programação visual –  
Portfólio Seesaw.

**Para Casa**

1. Não há Tarefa.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas  
trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – De onde vieram  
os seres humanos? – As primeiras natividades de  
sobrevivência / As pinturas em cavernas.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 38 e 41 do livro.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Reading practices and new technologies.

**Target of knowledge:** Unit 1 – “What makes you a good  
friend?” – Information on virtual environments.

**Homework**

1. Answer the page 56 (number 2) – **UNOi book**- Read the  
story on pages 13,14 and 15 again and answer.

**19/02/2019 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 3 – É tudo miragem –  
Leitura/escuta – Notícia.

**Para Casa**

1. Realize a atividade proposta, na página 92, do livro de  
Língua Portuguesa nas páginas **Anotações** do Caderno de  
Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LITERATURA INFANTIL /FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Paradidático:  
**Scherzade das crianças.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do  
Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem –  
**Literatura Infantil.**

### MATEMÁTICA

**Unidades Temáticas:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 - Adicionar e  
subtrair números – Propriedades da adição / Ordem e  
classe numérica – valor posicional.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 e 09, do  
Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – Mistura de  
materiais – De que é feito a água mineral? / A água e suas  
misturas / Identificando misturas – Tipos de misturas.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

49 do livro.

04 a 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de  
Aprendizagem – **Atividade 02.**

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interactions.

**Target of knowledge:** Unit 1 - “What makes you a good  
friend?” – Functions and use of English: coexistence and  
cooperation in the classroom.

**Homework**

1. Answer the page 57 (number 3) – **UNOi book** - Read the  
story on pages 13, 14 and 15 again and answer.

**20/02/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 3 – É tudo miragem –  
Leitura/escuta – Interpretação de texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 74 e 75 do livro de Língua  
Portuguesa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de conhecimento:** Operações fundamentais:  
desafios com operações / Juntando, adicionando ou  
somando.

**Para Casa**

1. Responda à **Ficha 06 (Aula de Tabuada)**, na página 36  
do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas  
trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – De onde vieram  
os seres humanos? – Povoando o mundo com frases / O  
ser humano povoa o mundo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do  
Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento  
espacial.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 2 – Representar  
lugares – Escalas / Representando os espaços.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ARTE

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Arte indígena, arte contemporânea e a natureza – Pintura corporal / A arte na natureza / Conhecendo o artista Frans Krajcberg.**

### Para Casa

1. Responda às páginas 28 e 29 do livro.  
2. Traga na próxima aula (**27/02/19 – Quarta-feira**) material para oficina de arte: beterraba, açafrão, cenoura, folhas verdes (**pequenas quantidades para não gerar desperdício**).

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interactions

**Target of knowledge: Unit 1 – “What makes a good friend?” – Practices of investigation.**

### Homework

1. Answer the page 57(number 4) – UNOi book

**21/02/2019 QUINTA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ilusão de ótica.**

### Para Casa

1. Leia o texto da página 96 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda à página 97.

### MATEMÁTICA

**Unidades Temáticas:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Adicionar e subtrair números – Algoritmos não convencionais e formais / Termos das operações e suas relações / Propriedades da adição.**

### Para Casa

1. Responda às páginas 66 a 69 do livro.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Mistura de materiais – De que é feito a água mineral? / A água e suas misturas / Identificando misturas – Tipos de misturas.**

### Para Casa

1. Estude as páginas 52 e 53 do livro – **Para Relembrar!**  
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento: O ser humano e sua relação com o mundo e a natureza – Conversando com a Corujinha Amiga.**

### Para Casa

1. Leia o texto da página 18 e responda à página 19 do livro.

### LÍNGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Lexical study.

**Target of knowledge: Unit 1–Welcome back– Chapter 2 – Today is Monday – Building of vocabulary.**

### Homework

1. Answer the page 33 (number 3)- SAS book

**22/02/2019 SEXTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Elementos da narrativa.

### Para Casa

1. Responda às páginas 83 a 85 do livro de **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Unidades Temáticas:** Números / Grandezas e medidas.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – O espaço e as formas ao seu redor – Localização de pessoas e objetos no espaço.**

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 12, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

2. Providencie para próxima aula dia (**26/02 – terça-feira**):

✚ 2 embalagens (vazias) para 30 ovos;

✚ 12 tampas (de garrafas de refrigerante) de uma cor e 20 tampas de outra cor.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 3 - O Brasil em partes menores – O país, estados e o Distrito Federal / Brasil – divisão política atual / Os municípios.**

### Para Casa

1. Responda à página 131 do livro.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction.

**Target of knowledge: Unit 1 – “What makes you a good friend?” – Building of affective bonds and social life.**

### Homework

1. Answer the page 58 – UNOi book

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 1”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 58, ouça o **“track” 14**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_