



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

18/02/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Tantos lugares, tanta coisa pra aprender – Análise linguística/semiótica – Ortografia – emprego de X e CH.

Para Casa

1. Responda às páginas 64 a 66 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Aproximadamente quantos? – Arredondamento de números naturais / Operações fundamentais / Situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas 17 a 21, das Atividades Suplementares – SAS.

2. Recorte o ANEXO 2 (página 187) e as 24 cartas coloridas e traga na próxima aula e o ANEXO 3 (página 189). Traga na aula do dia (20/02 - quarta-feira).

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Água, para que te quero? – Qual o impacto ambiental da instalação de uma hidrelétrica? / Água e o uso doméstico – Quanto usamos de água em nossa casa? / Estação de tratamento de água (ETA).

Para Casa

1. Responda às páginas 44 e 45 do livro.

2. Estude as páginas 46 e 47 do livro – Para Relembrar!

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Grammar

Target of knowledge: – Unit 1 - “What can you say about Rome?” – Simple Past and Past Continuous.

Homework

1. Answer the page 57 – UNOi – number 2

19/02/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Cenas e cena – Leitura/escuta – Texto teatral.

Para Casa

1. Responda à página 108 (itens 5 e 6) do livro de Língua Portuguesa.

ATENÇÃO: O item 6 deverá ser realizado nas páginas de Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo – Os rios asiáticos e as sociedades agrícolas da Índia e da China – Outro gigante da Ásia: a Índia / O rio Sagrado / Temperos da Índia.

Para Casa

1. Responda às páginas 40 e 41 do livro.

2. Estude as páginas 42 e 43 – Para Relembrar!

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 2 – População mundial – Países mais populosos / Antártida: um continente de pesquisas / A população mundial e sua distribuição – países mais populosos.

Para Casa

1. Responda à Atividade 03, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – A dança nos espaços públicos – Caminhando pela escola / Intervenção urbana / Conhecendo o artista.

Para Casa

1. Leia os textos das páginas 24 e 25 do livro e responda aos questionamentos do Trocando Ideias, nas páginas de Meia Pauta, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Oral comprehension.

Target of knowledge: – Unit 1 - “What can you say about Rome?” – Oral texts comprehension strategies: previous knowledge.

Homework

1. Answer the page 58 – UNOi – number 4.

20/02/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Cenas em cena – Análise linguística/semiótica – Gênero e Número dos Substantivos.

Para Casa

1. Responda à Atividade 04, nas páginas 13 a 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo – Aproximadamente quantos? – Arredondamento de números naturais / Operações fundamentais / Situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas 68 a 70 do livro. Em seguida, estude as páginas 74 e 75 – Para Relembrar!

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 - Água em toda parte – A água se renova: ciclo da água / Você sabe a diferença entre granizo, neve e geada?

Para Casa

1. Leia os textos das páginas 51 e 54 do livro – **Para ir além!** Em seguida, responda às páginas 52 e 54 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Oral Comprehension.

Target of knowledge: – Unit 1 – “What can you say about Rome?” – Comprehension strategies of oral texts: previous knowledge.

Homework

1. Watch a video about **Pompeii** on the page 22 – number 2 - **UNOi**

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no “**Interactive Book Unit 1**”. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 22 e assista o vídeo “**Pompeii**”

21/02/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 3 – Leitura/escuta – Texto teatral.**

Para Casa

1. Realize a proposta da seção **Produza seu texto**, da página 28, do livro **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta – Paradidático: Contos de muitos povos.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 3 e 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações fundamentais/ Propriedades da multiplicação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03, (Questões SAS)**, nas páginas 40 e 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 3 – Sociedade e Estado na Mesopotâmia – A Antiguidade em nossas vidas / Construindo as primeiras cidades / Primeiros povoados.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: **Capítulo 2 - População mundial – Onde vivem as pessoas / Densidade demográfica.**

Para Casa

1. Responda às páginas 135 a 137 do livro.
2. Estude as páginas 138 e 139 do livro - **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Grammar

Target of knowledge: – Unit 1–Welcome to school – Chapter 2 – She’s my best friend – Simple Past and Past Continuous.

Homework

1. Answer the page 32 - **SAS**

22/02/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica – Flexão de grau do substantivo.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Responda à página 101 do livro de **Língua Portuguesa.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 4 – Multiplicando e dividindo números naturais – Operações fundamentais e situações-problema / Multiplicando e dividindo números naturais.**

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 23 e 24 das Atividades Suplementares – **SAS.**

✚ 11 a 13, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagens – **Atividade 03.**

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Todo mundo pode programar / Conceito de desenvolvedor / Apps de programação visual.

Para Casa

1. Não há Tarefa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo - Ninguém é igual a ninguém – Conversando com a corujinha amiga.**

Para Casa

1. Responda às questões 02 e 03 da página 16 do livro – Formação Humana.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Lexical study.

Target of knowledge: – Unit 1 - “What can you say about Rome?” – Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 59 – **UNOi**

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no “**Interactive Book Unit 1**”. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 59, ouça o “**track**” 17, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____