



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 3º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**18/02/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Educar com consciência – Leitura/escuta – Campanha de Conscientização.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 64 e 65 do livro de Língua Portuguesa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Geometria.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – O espaço à sua volta – Reta numérica / Números ímpares e pares / Antecessor e sucessor.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 92 a 94 do livro.

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Programação.

**Objeto de Conhecimento:** Todo mundo pode programar / Conceito de desenvolvedor / Apps de programação visual.

**Para Casa**

1. Não há Tarefa.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: – Unit 1 – What can I do in a field trip? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher’s help.**

**Homework**

1. Answer the page 57 (HAVE A GO) on UNOi Book.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, BilingualEducation, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 1”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 57, ouça o **“track” 15**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**19/02/2019 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 2 – Memórias guardadas – Leitura/escuta – Diário Pessoal.**

**Para Casa**

1. Faça a reescrita da produção, da página 75 (**Anexo 02**), do livro de **Práticas de Produção Textual**, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Geometria.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – O espaço a sua volta / Sólidos geométricos.**

**Para Casa**

1. Estude as páginas 96 e 97 do livro – **Para Relembrar!**  
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.  
2. Recorte e monte os dados que estão no **ANEXO 5** (páginas 171, 173 e 175). Traga na próxima aula (**21/02 – quinta-feira**).

### ARTE

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Os sons do nosso corpo – Os instrumentos de percussão e a percussão corporal / Quais os sons eu faço com meu corpo?**

**Para Casa**

1. Responda à página 24 do livro.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: – Unit 1 – What can I do in a field trip? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher’s help.**

**Homework**

1. Answer the page 58 – question 1 (HAVE A GO) on UNOi Book. If necessary, reread the story on page 14.

**20/02/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida Pública.

**Objeto de Conhecimento: Atividade 17 – Análise linguística/semiótica – Tempos verbais: presente, passado e futuro.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 78 e 79 no Caderno de **Atividades Suplementares – SAS**.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Bairros e mais bairros – Os bairros e seus patrimônios / Bairro: lugar de convivência / Moradores em busca de melhorias.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 44 e 45 do livro e estude as 46 e 47 – **Para Relembrar!**

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Diferentes jeitos de organizar o espaço** – Outras maneiras de organizar os espaços.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática** – Matéria e Energia.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 2 – Os sons ao redor** – A audição.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 47 e 48 do livro.

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip?** – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

**Homework**

1. Answer the page 58 – question 2 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

**21/02/2019 QUINTA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 3 – Folder.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 25 e 26 do livro **Práticas de Produção Textual**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Juntar e separar - Adição e subtração de números naturais // Antecessor de um número natural.**

**Para Casa**

1. Responda à página 102 do livro.

2. Copie e resolva os cálculos a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a)  $142 + 131 =$       b)  $614 + 355 =$       c)  $250 + 149 =$   
d)  $165 - 113 =$       e)  $312 - 211 =$       f)  $198 - 151 =$

3. Recorte o material do **ANEXO 6** (páginas 177 e 179) e traga na próxima aula (**25/02 – segunda-feira**).

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática** – Matéria e Energia.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 2 - Os sons ao redor** – A audição.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Cuidando uns dos outros – Valores e atitudes: solidariedade.

**Para Casa**

1. **Tarefa em ação!** Tarefa Complementar na pasta.

**LÍNGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Welcome!** – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary.

**Homework**

1. Answer the page 27 on **SAS Book**.

**22/02/2019 SEXTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de atuação:** Vida pública.

**Objeto de conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Estudando verbos.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 7 a 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto do conhecimento:** Leitura/escuta – Paradidático: **Um amigo para sempre**.

**Para Casa**

1. Faça a **Atividade 01**, no Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** A noção de espaço público e privado

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Um lugar chamado município** – De cidades a municípios / A formação dos municípios.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo / Conexões e escalas.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – O campo** – Paisagens rurais / Valorização da vida no campo – Festas juninas.

**Para Casa**

1. Estude e responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Traga na próxima aula (**27/02 – quarta-feira**) um dado.

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip?** – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

**Homework**

1. Answer the page 58 – question 3 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_