



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 2º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**18/02/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Revendo atitudes – Leitura/escuta – Interpretação de texto.**

**Para Casa**

1. Responda as páginas 79 a 81 do livro de **Língua Portuguesa**.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Revendo atitudes – Leitura/escuta – Reconto.**

**Para Casa**

1. Realize nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, a proposta da página 95 (**Escrevendo o texto**) do livro de **Língua Portuguesa**. (Você deverá usar as informações que completou o quadro no item 2 da página 94).

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Somar e subtrair números naturais – Explorando a calculadora / Resolução de situações-problema.**

**Para Casa**

1. Estude e responda à **Atividade 05**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Traga o **ANEXO 7** – página 173 destacados e dentro de um envelope ou caixinha na aula do dia **(21/02 – sexta-feira)**.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Why is school important? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher’s help / Building of vocabulary.**

**Homework**

1. Answer the page 53 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 1”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 53, ouça o **“track” 15**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**19/02/2019 TERÇA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de conhecimento: Capítulo 3 – Somar e subtrair números naturais - Moedas e cédulas do real.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 75, 78 e 79 do livro

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 2 – Escolas: convivências e aprendizagens – As escolas no passado e no presente / Organizando a escola.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 06 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escalas.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 02: A transformação das ruas - Mudar para melhorar / As ruas são transformadas ao longo do tempo.**

**Para Casa**

1. Estude e responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e evolução.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Vida de animais – Animais com penas / Curiosidade animal / os peixes.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 37 e 38 / 40 e 41 do livro.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Why is school important? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher’s help / Building of vocabulary.**

**Homework**

1. Review the page 53 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 1”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 53, ouça o **“track” 15**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**20/02/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Revendo atitudes – Análise Linguística/semiótica – Tipos de letras – imprensa e cursiva / Letra inicial maiúscula.**

**Para Casa**

1. Responda as páginas 84 e 85 do livro de **Língua Portuguesa**.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático O Silêncio de Júlia.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 4 e 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Programação.

**Objeto de Conhecimento:** Todo mundo pode programar / Conceito de desenvolvedor / Apps de programação visual.

#### Para Casa

1. Não há Tarefa.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escalas.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 02: A transformação das ruas** – Mudar para melhorar / Construindo juntos.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Why is school important?** – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

#### Homework

1. Answer the page 54 – number 1 - on UNOi

21/02/2019 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Revendo atitudes – Leitura/escuta** – Trocando ideias – Oralidade.

#### Para Casa

1. Realize a reescrita da **Atividade 02**, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de conhecimento: Capítulo 3 – Somar e subtrair números naturais** – Moedas e cédulas.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 83 a 85 do livro.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e evolução.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Vida de animais / Anfíbios: animais de pele lisa / Répteis: animais que se arrastam na terra.**

#### Para Casa

1. Estude as páginas 48 e 49 do livro – **Para Relembrar!**

1. Estude e responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ARTE

**Unidade Temática:** Teatro.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 1 – O que pode virar arte** – Teatro de objetos / Conhecendo os artistas – Arcimboldo e Cláudio Saltine.

#### Para Casa / Homework

1. Tarefa Complementar na pasta – Folha decorada.

### LÍNGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Living Life** – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

#### Homework

1. Answer the page 31 on the SAS Book.

22/02/2019 SEXTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica** – Sílabas.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, páginas de 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 02 – Escolas: convivências e aprendizagens** – Uma escola: muita gente trabalhando / As regras escolares / Escola para todos e todas.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes** – Proteger e ser protegido / Atitudes de acolhimento e solidariedade.

#### Para Casa

1. Na aula de hoje, aprendemos que uma das formas de respeitar as pessoas é protegê-las de situações de perigo. **Tarefa em ação!** Converse com o orientador e compartilhe as descobertas com os colegas e professora na próxima aula (**01/03 – sexta-feira**).

✚ Nas proximidades de sua casa e da escola há rampas para pessoas com dificuldade de locomoção?

✚ Quais outras formas de **acessibilidade** que vocês observam na cidade onde moram?

2. Pesquise imagens que demonstram atitudes de cuidado: **proteger e ser protegido**. Cole as imagens nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Escreva legendas explicativas para cada imagem.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Why is school important?** – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

#### Homework

1. Answer the page 54 – number 2 - on UNOi Book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_