



1º ANO – 4ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

18/02/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.
Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Consoante e Encontro Consonantal.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida Pública e Artístico-literário.
Objeto de Conhecimento: Leitura e escuta – Produção de textos – Resenha.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Eu e o outro – Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: O certo e o errado / Conhecer as escolhas certas / **Projeto da Escola:** Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.

Para Casa

1. Na aula de hoje participamos da **contação de história “Vadim e o Pássaro”**, na biblioteca da escola. Vimos que a criança salva um pardal abandonado e os dois formam uma dupla inseparável.

✚ Faça a ilustração da história nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Conversamos, também, sobre a importância de fazermos **escolhas certas** e repensarmos sobre as **escolhas erradas**.

✚ **Colete imagens** que representem **escolhas certas** em relação à alimentação, a saúde, à maneira de se vestir, ao tratar os amigos e familiares, etc. Use a folha decorada (na pasta) que a professora entregou na aula. Traga para nossa exposição na próxima aula **(25/02 – segunda-feira)**.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Strategies of writing: pre-writing.

Target of Knowledge: Unit 1 – What Are Schools For? – Planning of the text: organizing ideas.

Homework

1. Answer the page 23 on **UNOi Book**.

19/02/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana e Práticas de estudo e pesquisas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Entre nomes e brincadeiras – Leitura/escuta – Leitura de imagem.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números – O algarismo em evolução.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Quem sou eu? – Meu corpo / Preferências.

Para Casa

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 1 – What Are Schools For? – Building of affective bonds and social life / Functions and uses of English language in the classroom / Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 27 on **UNOi Book**

20/02/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana e Práticas de estudo e pesquisas

Objeto de Conhecimento: Leitura e interpretação de texto

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 04**, proposta na página 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números - Número e quantidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 49 a 51 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Reading strategies.

Target of Knowledge: Unit 2 – How do you celebrate your birthday? – Building of affective bonds and social life / Functions and uses of English language in the classroom / General and specific comprehension: skimming and scanning.

Homework

1. Answer the “Extra Activity”.

21/02/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura de imagem (Cartaz).

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números – Interpretação e resolução de situações-problema.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Quem sou eu? - Cuidados com a saúde / Higiene.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Chapter 2 – Home – Building of affective bonds and social life / Functions and uses of English language in the classroom / Pronunciation.

Homework

1. Answer the page 20 on **SAS**.

22/02/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números – Trabalhando subtrações.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Todo mundo pode programar / Conceito de desenvolvedor / Apps de programação visual.

Para Casa

1. Não há Tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 2 – Brincadeiras de roda – Roda da carambola / Conhecendo a artista Sandra Guinle.

Para Casa

1. Leia a **página 29** do livro com ajuda do seu orientador. Pesquise e registre na folha decorada que está na sua pasta, **uma cantiga de roda**. Em seguida, faça uma ilustração com desenhos que representem essa brincadeira. Não se esqueça de colorir!

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 2 – How do you celebrate your birthday? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 64 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

➕ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 1”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 64, ouça o **“track” 26**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____