



5º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

11/02/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Alô quem fala? – Análise lingüísticas / semiótica** – Flexão verbal – pessoa, número e tempo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Aproximadamente quantos?** – Arredondamento de números naturais / Composição e decomposição.

Para Casa

1. Responda às páginas:

➤ 12 e 13 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

➤ 08 a 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e energia.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 2 - Água, para que te quero?** – Você é feito de casa / A importância da água para a vida / O que acontece quando não tomamos água? / Água e os alimentos.

Para Casa

1. Responda às páginas 35 e 36 do livro.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of knowledge: **Unit 1 – “What can you say about Rome?”** – General and specific comprehension: skimming, scanning.

Homework

1. Answer the page 15 – **UNOi** – Choose a topic and write a report on page 76 or on your notebook. (minimum of 20 words).

12/02/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Tantos lugares, tanta coisa para aprender – Leitura/escuta** – Roteiro de vídeo de campanha turística.

Para Casa

1. Realize nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, a **questão 6**, e nas páginas 70 e 71 (até o item c) do livro de **Língua Portuguesa**. **Recadinho!!!** Traga recortes de pontos turísticos da cidade de Teresina com imagens coloridas para a produção de um vídeo na próxima semana.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Os rios asiáticos e as sociedades agrícolas da Índia e da China** - Rumo à Ásia / Um gigante da Ásia: a China.

Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento – Capítulo 1 – O mundo como ele é – Linhas imaginárias / Sistema de coordenadas geográficas.

Para Casa

1. Responda às páginas 118 e 119 do livro.

2. Traga na próxima aula (**14/02 – quinta-feira**), jornais e dois balões para realização de atividade prática.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 1 – Os sons do cotidiano – A música e a rua – paisagens sonoras.

Para Casa

1. **Aula invertida!** Realize a atividade proposta nas páginas 19 a 21 do livro.

2. Faça o registro dos questionamentos da seção **“Trocando ideias”** da página 20, na página de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of knowledge: **Unit 1 – “What can you say about Rome?”** – General and specific comprehension: skimming, scanning.

Homework

1. Answer the page 56 – **UNOi book**.

13/02/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Tantos lugares, tanta coisa para aprender – Leitura/escuta** – Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 48 a 50 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Aproximadamente quantos?** – Sequência de figuras / Operações fundamentais / Situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas 51 a 53 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Água, para que te quero?** – Consumo de água em diferentes atividades humanas / A importância da água para a vida!

Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 02**, nas páginas 06 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Pesquise textos e imagens (revistas, jornais ou internet) sobre o **desastre ecológico ocorrido em Brumadinho – Minas Gerais**. Traga na próxima aula (**18/09 – segunda-feira**) para construção de **Mural Informativo**.

Recado Importante!! Na aula do dia (18/02 – segunda-feira) realizaremos o experimento – Filtrando a água. Traga uma lupa para participar das investigações.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Grammar

Target of knowledge: Unit 1 – “What can you say about Rome?” – Simple past and past continuous(negative, affirmative and interrogative)

Homework

1. Answer the page 57, -number 1, UNOi.

14/02/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Tantos lugares, tantas coisas para aprender – Leitura/escuta – Vídeo de campanha turística.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Unidade Temática: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividades 01**, nas páginas 03 e 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Sólidos geométricos/ Operações fundamentais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02, (Questões SAS)**, na página 39 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 - Os rios asiáticos e as sociedades agrícolas da Índia e da China - A civilização do arroz / Os saberes da China Antiga / O segredo da seda.

Para Casa

1. Responda às páginas 33 (concluir a atividade iniciada em classe) e 34 do livro.

2. **Hora da pesquisa!** Realize uma pesquisa (em livros ou na internet), sobre o Rio Amarelo e o Rio azul. Faça o registro das descobertas nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Siga o roteiro:

- ✚ Localização dos rios;
- ✚ Importância dos rios;
- ✚ Curiosidades sobre os rios.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 2 – População mundial – População e sua distribuição.

Para Casa

1. Estude as páginas 120 e 121 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Grammar

Target of knowledge: Unit 1–Welcome to school – Chapter 2 – She’s my best friend – Simple past and past continuous(negative, affirmative and interrogative)

Homework

1. Answer the page 31, number 1 – **SAS**.

15/02/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Tantos lugares, tantas coisas para aprender – Análise linguística/semiótica – Substantivo.

Para Casa

1. Responda às páginas 59 a 63 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Aproximadamente quantos? – Operações fundamentais / Situações-problema / Propriedades das operações.

Para Casa

1. Responda às páginas 59 a 62 do livro

LÓGICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: A lógica e os números: enigmas e desafios!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01 (questões 04 a 06)**, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de conhecimento: Capítulo 1 – O ser humano é um ser social – Valor humano solidariedade.

Para Casa

1. Realize a atividade proposta na página 13 do livro – **Fazer o bem faz bem** – do livro. Reflita sobre essa mensagem e sobre a atividade realizada na turma: **Cuidar e receber cuidados de um colega de classe**.

✚ Faça o registro das experiências para compartilhar com a professora e os colegas na próxima aula.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Grammar

Target of knowledge: Unit 1 – “What can you say about Rome?” – Simple past and past continuous (negative, affirmative and interrogative).

Homework

1. Answer the page 58 – number 3 - UNOi

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____

