



## 4º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**11/02/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 2 – De olho na informação – Análise linguística/semiótica – Pronomes Pessoais.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 51 a 54 (até o item 11) do livro de Língua Portuguesa.

### LÓGICA

**Unidade Temática:** Álgebra / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Enigmas numéricos e desafios matemáticos.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02 (**questões 04 a 06**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – De onde vieram os seres humanos? – Os fósseis e o estudo dos primeiros seres humanos / Hominídeos e Homo sapiens / A busca por populações antigas no Piauí.

**Para Casa**

1. Estude e responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Oral production.

**Target of knowledge:** Unit 1 – “What makes good friend?” – Production of oral texts by themselves.

**Homework**

1. Answer the page 54 (number 3) – UNOi book

**12/02/2019 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – De olho na informação – Leitura/escuta – Fotografia.

**Para Casa**

1. Responda à página 64 (item 4) do livro de Língua Portuguesa.

2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Unidade Temática:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividades 01**, nas páginas 03 e 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Formando Leitores**.

### MATEMÁTICA

**Unidades Temáticas:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – Adicionar e subtrair números – Interpretação, resolução e formulação de problemas cotidianos / Operações de números naturais do campo aditivo e subtrativo.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 50 a 52 do livro.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – Mistura de materiais – O dia a dia e as misturas / Substâncias e misturas.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 32 e 33 do livro – **Para Relembrar!**  
2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.  
3. Traga na aula do dia (**14/02 – quinta-feira**), uma **garrafa de água mineral** (200 ml) com rótulo

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Oral production.

**Target of knowledge:** Unit 1 – “What makes a good friend?” – Production of oral texts with the teacher’s help.

**Homework**

1. Answer the page 54 (number 4) UNOi book

**13/02/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 2 – De olho na informação – Análise linguística/semiótica – Pronomes Possessivos e Demonstrativos.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidades Temáticas:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Operações fundamentais: desafios com números.

**Para Casa**

1. Responda à **Ficha 04 (Aula de Tabuada)**, na página 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – De onde vieram os seres humanos? – Da África para o mundo / As pinturas em cavernas no Piauí.

**Para Casa**

1. Estude e responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 2 – Representar lugares – Elementos dos mapas / Convenções cartográficas / Muitos tipos de legenda.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – Arte indígena, arte contemporânea e a natureza – Grafismo indígena / A pintura abstrato.

### Para Casa

1. Realize a atividade de pesquisa proposta na página 22 do livro. Use a **folha decorada** entregue na aula de hoje. Capriche na organização para exposição dos trabalhos no mural.

**LÍNGUA INGLESA:** UNOi

**Thematic Unit:** Lexical study.

**Target of knowledge:** Unit 1 – “What makes a good friend?” – Use of English in digital sources: internet language.

### Homework

1. Answer the page 55 – UNOi book

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 1”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 55, ouça o **Track 13**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

14/02/2019 QUINTA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Verbete Enciclopédico.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 07 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidades Temáticas:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – Adicionar e subtrair números – Cálculos com estimativa.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 56 e 57 do livro.

✚ 15 e 16 do Atividades Suplementares – SAS.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – Mistura de materiais – De que é feito a água mineral? / A água e suas misturas / Identificando misturas.

### Para Casa

1. Responda às páginas 41, 44 e 45, do livro.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 1 – Diferenças entre o ser humano e os outros animais – Valor humano - Criatividade

### Para Casa

1. Na aula de hoje você participou da **Oficina Criativa** – reaproveitamento de materiais recicláveis.

✚ Produza um texto contando como foi para você essa experiência – **O que você fez? / Como funciona seu invento? Qual a necessidade humana que pode ser atendida com ele? / Qual a contribuição desse invento para o futuro? ...**

✚ Faça o registro do texto Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Ilustre com um desenho do seu invento ou uma fotografia.

**LÍNGUA INGLESA:** SAS

**Thematic Unit:** English language in everyday Brazilian society/community.

**Target of knowledge:** Unit 1 – Welcome back – Chapter 2 – Today is Monday – Presence of English in everyday language.

### Homework

1. Answer the page 29 (number 1 and 2) – SAS book

15/02/2019 SEXTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Pronomes Indefinidos e Interrogativos.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

## MATEMÁTICA

**Unidades Temáticas:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – Adicionar e subtrair números – Algoritmos não convencionais e formais / Termos das operações e suas relações / Propriedades da adição.

### Para Casa

1. Responda às páginas 19 a 22, do Atividades Suplementares – SAS.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 2 – Representar lugares – Escalas dos mapas.

### Para Casa

1. Responda à **página 123 (questão 01) e 124 (questão 03)**. Em seguida, anote as funções de cada elemento do mapa destacado na questão 01 nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas Aprendizagem.

**LÍNGUA INGLESA:** UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction.

**Target of knowledge:** Unit 1 – “What makes a good friend?” – Functions and use of English: coexistence and cooperation in the classroom.

### Homework

1. Answer the page 56 (number 1) – UNOi book Read the story on pages 13, 14 and 15 again and answer.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_