



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 3º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**11/02/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### PORTUGUÊS

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – Memórias guardadas – Análise linguística/semiótica – Verbo / Tempos verbais: Presente, passado e futuro.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 43 a 45 (até o item C) do livro de Língua Portuguesa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 1 – Números: Número por toda a parte / Dezena, meia dezena, dúzia e meia dúzia.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Recorte as figuras do **ANEXO 3** (páginas 157 e 159), coloque dentro de uma caixinha ou envelope identificado e traga na próxima aula (**12/02 – terça-feira**).

### LÓGICA

**Unidade Temática:** Álgebra / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Raciocínio lógico com interpretação de imagens!

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 01 e 02 (questões 04 e 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher’s help.**

**Homework**

1. Answer the page 55 – questions 1 and 2 on **UNOi Book**.

**12/02/2019 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Diário Pessoal.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – O espaço à sua volta / Localização.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 81 a 83 do livro.  
2. Destaque os moldes do **ANEXO 4** (páginas 161 a 169), coloque dentro de uma caixinha ou envelope identificado e traga na próxima aula (**14/02/19 – Quinta-feira**).

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 1 – O retrato nas artes visuais - Qual pintor pintou mais quadros? / Retratos de diferentes épocas.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 18 e 19 do livro - **Oficina – recorte e colagem**. Traga a montagem para nossa exposição na aula do dia (**19/02 – terça-feira**).

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher’s help.**

**Homework**

1. Answer the page 55 – question 3 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

**13/02/2019 QUARTA-FEIRA**

### PORTUGUÊS

**Campo de Atuação:** Vida Cotidiana.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Memórias guardadas – Leitura/escuta:** Leitura e interpretação de texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 47 e 48 do livro de Língua Portuguesa.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Bairros e mais bairros – Os bairros de uma cidade /O que forma um bairro / Classificando os bairros da cidade.**

**Para Casa**

1. Estude e responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Diferentes jeitos de organizar o espaço – Espaço rural / Espaço urbano / Municípios e mais municípios.**

**Para Casa**

1. Estude e responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Os sons ao seu redor – O que eu escuto no dia a dia? / Produzindo e percebendo**

### Para Casa

1. Responda à página 37 do livro.
2. Estude e responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LÍNGUA INGLESA: UNO!

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip?** – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

### Homework

1. Answer the page 56 – question 4 (HAVE A GO) on **UNO! Book**.

14/02/2019 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 2 – Memórias guardadas – Leitura/escuta – Foto-diário.**

### Para Casa

1. Realize a atividade proposta na página 51 a 53 do livro de Língua Portuguesa, numa **folha de papel cartão ou A4**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – O espaço à sua volta / Sólidos geométricos.**

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Os sons ao seu redor – Os sons ao redor / Ondas sonoras / O som está relacionado à vibração do ar.**

### Para Casa

1. Responda às páginas 42 e 43 do livro.  
✚ Traga na próxima aula **(21/02 – quinta-feira)**, o experimento realizado em casa, referente às páginas acima, para socialização com os colegas.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e atitudes: razão e emoção.

### Para Casa

1. **Tarefa em ação!** Tarefa Complementar na pasta.

### LÍNGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – Welcome!** – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary.

### Homework

1. Answer the page 24 on **SAS Book**.

15/02/2019 SEXTA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sílabas / Sílabas Tônicas / Acentuação de oxítonas.**

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.**

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Bairros e mais bairros – O que forma um bairro / Bairros cheios de histórias.**

### Para Casa

1. Responda à página 38 (questão 3) e 39 do livro.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Diferentes jeitos de organizar o espaço – Outras maneiras de organizar os espaços / Os povos indígenas não são todos iguais.**

### Para Casa

1. Responda à página 132 do livro.
2. Traga na próxima aula **(20/02 – quarta-feira)** imagens de diferentes paisagens urbanas e rurais.

### LÍNGUA INGLESA: UNO!

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

**Target of Knowledge: Unit 1 – What can I do in a field trip?** – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

### Homework

1. Answer the page 56 – question 5 (HAVE A GO) on **UNO! Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_