



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

11/02/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Atividade 18 – Análise linguística/semiótica – Separação silábica.

Para Casa

1. Responda às páginas 62 a 65 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Atividade 6 – Leitura/escrita – Produção de texto.

Para Casa

1. Responda à página 26 do **Atividades Suplementares – SAS**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Somar e subtrair números naturais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production.

Target of Knowledge: Unit 1 – Why is school important? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher’s help.

Homework

1. Answer the page 51- number 1 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

12/02/2019 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Somar e subtrair números naturais – Termos das operações.

Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Traga o **ANEXO 6** – páginas 169 e 171 destacados e dentro de um envelope ou caixinha na aula do dia **(14/02 – quinta-feira)**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 02 – Escolas: convivências e aprendizagens – A importância da escola / Por que vamos à escola?

Para Casa

1. Estude as páginas 26 e 27 do livro - **Para Relembrar**.
2. Responda às páginas 30 e 31 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 02: A transformação das ruas – Ruas em transformação.

Para Casa

1. Responda à página 130 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Vida de animais – Diversidade de animais / Um animal de estimação.

Para Casa

1. Estude as páginas 26 e 27 do livro – **Para Relembrar!**
2. Estude e responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production.

Target of Knowledge: Unit 1 – Why is school important? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher’s help.

Homework

1. Answer the page 51- numbers 2 and 3 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

13/02/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Diferentes somos todos – Análise linguística/semiótica – Sinônimo e Antônimo / Sons do r.

Para Casa

1. Responda às páginas 32 a 34 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – **Ficha de Leitura**.

Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 02**, página 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 02 – Mudar para melhorar / Ruas acessíveis a todos.

Para Casa

1. Responda às páginas 132 e 133 do livro.

LÓGICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: A lógica e o raciocínio matemático!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02, (questões 02, 03 e 04), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi.

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production.

Target of Knowledge: Unit 1 – Why is school important? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 52 – number 4 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

14/02/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Regras de Convivência.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Somar e subtrair números naturais – Calculando.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Na próxima aula (**18/02 – segunda-feira**), traga uma calculadora.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Vida de animais – Animais com pelo.

Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes visuais.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 1 – O que pode virar arte – Usando os objetos no teatro / Teatro de objetos.

Para Casa

1. Tarefa Complementar na pasta (folha decorada sobre Giuseppe Arcimboldo).

✚ Traga na próxima aula (**18/02 – segunda-feira**), uma fruta.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 1 – Living Life – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 27 on the **SAS Book**.

15/02/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Diferentes somos todos – Leitura/escuta – Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 70 e 71 do livro de **Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 02 – Escolas: convivências e aprendizagens – Por que vamos à escola? / Uma lição inesperada / Escolas no Brasil / Histórias das escolas indígenas no Brasil.

Para Casa

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes – Amizade e gratidão: atitudes de acolhimento e solidariedade.

Para Casa

1. **Tarefa em ação!** Na aula de hoje, conversamos sobre o quanto é gratificante ajudar o próximo, especialmente quando são nossos familiares e amigos.

Faça o que é solicitado abaixo nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ **Colete** imagens (revistas, jornais ou internet) que represente os valores: **amizade, gratidão e solidariedade**.

✚ **Cole** as imagens e **escreva** legendas explicativas para cada uma.

Pratique uma boa ação e **compartilhe** com a turma na próxima aula (**22/02 – sexta-feira**).

LINGUA INGLESA: UNOi.

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 1 – Why is school important? – Building of affective bonds social life / Building of vocabulary / Production of oral texts with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 52 – number 5 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____