



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

11/02/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 e 2 – Análise linguística/semiótica – Ordem alfabética.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 06 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Entre nomes e brincadeiras – Leitura/escuta – Produção de texto-instrução de montagem.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Eu e o outro – Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: O autoconhecimento e conhecendo o outro / Acolhimento.

Para Casa

1. Na aula de hoje conversamos sobre **a importância do nome de cada pessoa**. Vimos como é bom ser chamado pelo nosso nome e tratar as pessoas da mesma forma. Converse com os familiares e responda aos questionamentos abaixo nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Quem escolheu?

✚ Qual a origem do seu nome?

✚ Você gosta do seu nome? Por quê?

✚ Registre seu nome de forma bem criativa (desenhando ou colando ou pintando).

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production.

Target of Knowledge: Unit 1 – What Are Schools For?

– Building of affective bonds social life / Use of English in the classroom / Production of oral texts with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 59 (number 1) on **UNOi Book**.

12/02/2019 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Análise linguística/semiótica: Consoantes e vogais/ Letras maiúsculas e minúsculas.

Para Casa

1. Responda às páginas 09 e 10 do livro **Leitura e Escrita – SAS**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Um número aqui, outro acolá - Medindo o Tempo – O Calendário.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Minha história – Eu e minha família / A importância da família.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

2. Realize a atividade proposta nas páginas 22 e 23 do livro – **O livro da minha vida** – siga as orientações das páginas e com ajuda do orientador produza o seu livrinho. Essa atividade deverá ser entregue na aula do dia **(21/02 – quinta-feira)**, para compor o varal de exposição.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral production.

Target of Knowledge: Unit 1 – What Are Schools For?

– Building of affective bonds social life / Use of English in the classroom / Production of oral texts with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 61 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 1 e 2”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 61, ouça o **Track 25**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar o espaço **“Relative's Signature”**.

13/02/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Análise linguística/semiótica– Alfabeto maiúsculo e minúsculo / Ortografias SS/C/Ç/H.

Para Casa

1. Responda às páginas 26 e 27 do livro **Leitura e Escrita – SAS**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 03**, proposta na página 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Grandezas e Medidas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Um número aqui, outro acolá – Função social dos números / Calendário.

Para Casa

1. Responda às páginas 34, 36 e 37 do livro.

LÍNGUA INGLESA: UNOi.

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 1 – What Are Schools For? – Use of English in the classroom / Building of vocabulary.

Homework

1. Digital Resource on page 08 **UNOi Book** – Picture Quiz.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM1, Bilingual Education, Unidade 1 e 2**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 1”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 08, faça o **“digital resource”** – **PICTURE QUIZ**.

14/02/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto do Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Vogal e Encontro vocálico.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 11 e 12 (até o item 9) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Um número aqui, outro acolá / Contar, medir, codificar.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 2: Quem sou eu? – Meu corpo / Meu corpo é assim / Autorretrato.

Para Casa

1. Responda às páginas 28 e 29 do livro.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Pre-writing strategies / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – Home – Planning of texts: organizing ideas / Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the pages 19 and 23 on **SAS Book**.

15/02/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números – Adição e Subtração.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Todo mundo pode programar / Conceito de desenvolvedor.

Para Casa

1. Não há Tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 2 – Brincadeiras de roda – A roda na arte.

Para Casa

1. Responda à página 26 (questão 4) do livro de **Arte**.

Recadinho importante! Traga uma roupa bem alegre ou tecido colorido para a composição do **Quadro Vivo**, na próxima aula **(22/02 - sexta-feira)**.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Pre-writing strategies / Writing practices / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 1 – What Are Schools For? – Planning of texts: organizing ideas / Production of writing texts in different forms / building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 74 (HAVE A GO) on **UNOi Book** – Study the vocabulary words.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____