



5º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

04/02/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Alô, quem fala? – Análise linguística/semiótica – Acentuação de monossílabas tônicas, palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Para Casa

1. Responda às páginas 20 a 22 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e estatística.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Os números racionais no cotidiano – Censo demográfico / Sistema decimal / Valor posicional / Leitura de tabelas.

Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 1 - Ciência e tecnologia – A ciência moderna / A ciência no Brasil.

Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA

English: UNOi – Unit 1 - “What can you say about Rome?”

Thematic Unit: Written practice.

Target of knowledge: Production of written texts with the teacher’s help.

Homework

1. Answer the page 49 – UNO - (HAVE A GO)

05/02/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 –Leitura/escuta – Gênero textual Adivinha.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 55 do livro de **Prática de Produção Textual** e registre nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Os rios e as origens das antigas cidades e civilizações – Onde estão os rios brasileiros? / Aquíferos: a água do futuro / Rios da

cidadania: a vida dos ribeirinhos e o acesso aos direitos humanos.

Para Casa

1. **Aula invertida!** Estude os textos das páginas 20 e 21 para socializar as informações com os colegas e a professora na próxima aula **(07/02 – quinta-feira)**.

2. **Hora da pesquisa!** Pesquise sobre os aquíferos que banham o Brasil e faça o registro na folha decorada na pasta.

Siga o roteiro:

✚ O que é um aquífero? / Quais os principais aquíferos do Brasil e sua respectiva localização? / Como os aquíferos são aproveitados?

✚ Construa um texto com as informações.

✚ Traga na próxima aula **(07/029 – quinta-feira)** para compor nosso mural.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 1 – O mundo como ele é: Continentes e países / Pangeia / Entendendo o conceito de território.

Para Casa

1. Responda às páginas 112 do livro.

2. **Hora da pesquisa!** Pesquise (em livros ou na internet), curiosidades sobre os oceanos e continentes da Terra. Traga textos e imagens na próxima aula **(07/02 – quinta-feira)** para montagem de cartazes na sala de aula.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1: os sons do cotidiano – Paisagem Sonora / Os sons da rua.

Para Casa

1. Responda às páginas 14 e 15 do livro.

LÍNGUA INGLESA

English: UNOi – Unit 1 - “What can you say about Rome?”

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of knowledge: Hypotheses about the purpose of a text.

Homework

1. Answer the page 51 – UNOi– (HAVE A GO).

06/02/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Alô, quem fala? – Análise linguística/semiótica – Tempos verbais no modo indicativo.

Para Casa

1. Responda às páginas 27 a 29 (item d) do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Os números racionais no cotidiano – Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números decimais / Ordens e classes / Valor posicional / Composição e decomposição de números naturais.

Para Casa

1. Responda às páginas:

➦ 10 e 11 do Caderno de **Atividades Suplementares – SAS.**

➦ 32 e 33 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Ciência e tecnologia – Tecnologias e o cotidiano / O que a NASA trem a ver com sua vida? / + **Atitude** - Responsabilidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 26 a 29 do livro.

LÍNGUA INGLESA

English: UNOi – Unit 1 - “What can you say about Rome?”

Thematic Unit: Oral production

Target of knowledge: Oral texts productions with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 54 – number 1 -UNOi – (Read the story on pages 12 – 13 and answer).

07/02/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Alô, quem fala? – Leitura/escuta – Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 35 e 36 (até o item 2) do livro de **Língua Portuguesa.**

2. Utilize a câmera de um celular ou tablet e assista ao vídeo disponível em **código QR, na página 67**, do Livro de **Língua Portuguesa** para responder às atividades da próxima aula.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de atuação:

Artístico-literário

Objeto de conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático: **Contos de muitos povos.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal / Operações fundamentais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01 (Questões SAS)**, na página 38 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Os rios e as origens das antigas cidades e civilizações - Os rios e a sedentarização / Berçários da civilização.

Para Casa

1. Responda às páginas 22 e 23 do livro.

2. Pesquise (em livros ou na internet) sobre **um rio do Piauí que está sofrendo com o problema da poluição**: traga textos e imagem para produção de cartazes na sala de aula.

3. Estude as páginas 24 e 25 – **Para Relembrar!**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 1 – O mundo como ele é – Para representar o mundo / Imagem de satélite.

Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA

ENGLISH: SAS – Unit 1 – Welcome back

Thematic Unit: Grammar

Target of knowledge: Possessive adjectives.

Homework

1. Answer the page 21 – SAS Book.

08/02/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Alô, quem fala?

Análise Linguística /semiótica – Discurso direto e Discurso direto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Probabilidade e estatística.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Aproximadamente quantos? – Arredondamento de números naturais.

Para Casa

1. Estude as páginas 34 e 35 do livro – **Para Relembrar!**

2. Estude e responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Recorte o **ANEXO 1** do livro (páginas 183 e 185), e traga na próxima aula **(11/02 – segunda-feira).**

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de conhecimento: Capítulo 1: O ser humano é um ser social – Eu e os outros.

Para Casa

1. Responda à página 12 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Todo mundo pode programar / Introdução ao conceito de programação.

Para Casa

1. Não há Tarefa.

LÍNGUA INGLESA

English: UNOi – Unit 1 - “What can you say about Rome?”

Thematic Unit: Discursive interactions

Target of knowledge: Buildings of affective bonds e social life.

Homework

1. Answer the pages 50 and 53 – UNO – (HAVE A GO).

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____

