



4º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

04/02/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 1 – A arte da imaginação – Análise linguística/semiótica – Palavras Homônimas e Parônimas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Todo mundo pode programar / Introdução ao conceito de programação.

Para Casa

1. Não há Tarefa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Ser Humano: ser social, cultural e histórico – O estudo da história / Cultura e diversidade cultural.

Para Casa

1. Responda às páginas 21 a 23 do livro.

LÍNGUA INGLESA

ENGLISH: UNOi – Unit 1 - “What makes a good friend?”

Thematic Unit: Written practice.

Target of knowledge: Written texts productions with the teacher’s help.

Homework

1. Answer the page 51 (number 4) - UNOi book

05/02/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Leitura/escuta – Roteiro Tutorial.

Para Casa

1. Realize a proposta das páginas 13 e 14 do livro de **Práticas de Produção Textual, no anexo 1 do mesmo livro.** (Oriente-os que será uma tarefa individual)

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático **Scherzade das crianças.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 e 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Os números e suas histórias - Composição e decomposição dos números naturais / Representação de números na reta numérica.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 29 e 30 do livro.

✚ 10 e 11 do Atividades Suplementares – **SAS.**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Fazendo ciências – A natureza da sua cidade / Um cientista em ação / A bordo do Beagle.

Para Casa

1. Responda às páginas 16 e 17 do livro.

LÍNGUA INGLESA

English: UNOi – Unit 1 - “What makes a good friend?”

Thematic Unit: Intercultural communication.

Target of knowledge: Development of identities in the globalized world.

Homework

1. Answer the page 53 - number 1 – UNOi book.

06/02/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 1 – A arte da imaginação – Análise linguística/semiótica – Palavras Homônimas e Parônimas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações fundamentais: desafios com números.

Para Casa

1. Responda à **Ficha 02 (Aula de Tabuada)**, na página 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Ser Humano: ser social, cultural e histórico – Ashaninka: cultura e sociedade - Capítulo 2 – De onde vieram os seres humanos? – O ser humano povoa o mundo / Cultura e diversidade cultural no Piauí.

Para Casa

1. Responda às páginas 26 e 27 do livro - **Para Relembrar!**

2. Estude e responda à **Atividade 1**, nas páginas 01 e 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 2 – Representar lugares – Elaboração de mapas / Orientação, representação e território / Os limites do Piauí.

Para Casa

1. Estude e responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Traga na próxima aula (**08/02 – sexta-feira**), uma régua de 30 cm.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Lendas e tradições indígenas representadas no teatro** – Teatro de brinquedo / A lenda do guaraná: a essência dos frutos / Brincadeiras e brinquedos indígenas.

Para Casa

1. Responda às páginas 16 a 18 do livro.

LÍNGUA INGLESA

English: **UNOi** – Unit 1 - “What makes a good friend?”

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of knowledge: Use of the English language: cooperation in the classroom.

Homework

1. Answer the page 53 - number 2 – **UNOi book**.

07/02/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – De olho na informação – Leitura/escuta** – Verbete enciclopédico.

Para Casa

1. Realize a atividade proposta nas páginas 60 e 61 (**Planejando o texto e Escrevendo o texto**) do livro de Língua Portuguesa, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Os números e suas histórias**– Ábaco, a primeira máquina de calcular / Características do sistema de numeração decimal: valor posicional dos algarismos nos números.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estude as páginas 36 e 37 do livro – **Para Relembrar!**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 – Fazendo ciências** – A hipótese de Charles Darwin / Estudando os pombos / Darwin: um dos maiores cientistas de todos.

Para Casa

1. Responda à página 29 do livro.
2. Pesquisa (em livros ou internet) textos e imagens sobre a **Teoria da Evolução e da Seleção Natural**. Construa um cartaz com o material pesquisado e traga na aula do dia (**12/02 – terça-feira**)

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 1 - Diferenças entre o ser humano e os outros animais** – Conversando com a corujinha amiga / O tesouro escondido.

Para Casa

1. Responda à página 14 (questões 01, 03 e 04) do livro de **Formação Humana**. Recorte o **Anexo 3** (referente à questão 04) e traga para nossa exposição.

1. Traga na próxima aula (**14/02 – quinta-feira**) material reciclável (embalagens vazias de várias formas e tamanhos, copos de papel, rolos de papel toalha/higiênico, garrafas PET, caixa de ovo, CDs, fracos de shampoo etc.).

LÍNGUA INGLESA

English: **SAS** – Unit 1 – Welcome back

Thematic Unit: Lexical study.

Target of knowledge: Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 24(number 3 and 4)– **SAS book**.

08/02/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 2 – De olho na informação – Leitura/escuta** – Verbete de enciclopédia.

Para casa

1. Responda às páginas 42 a 44 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 – Adicionar e subtrair números** – Operações com números naturais / Classes e ordens dos números.

Para Casa

1. Responda às páginas 43 a 45 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos de Conhecimento: **Capítulo 2 – Representar lugares** – Os primeiros mapas / As vistas de observação dos mapas.

Para Casa

1. Responda à página 112 do livro.
2. Pesquise (em livros ou na internet) imagens dos primeiros mapas (com legendas) **construídos pelo ser humano**. Traga na próxima aula (**13/02 – quarta-feira**), para montagem de cartazes em equipes.

LINGUA INGLESA

English: **UNOi** – Unit 1 - “What makes a good friend?”

Thematic Unit: Attitudes and dispositions favorable to the reader.

Target of knowledge: Reading sharing with the teacher's help.

Homework

1. Answer the page 52 – **UNOi book**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____